

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ชื่อ Best Practice
1	บ้านสามหลัง	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	แบบฝึกอ่านให้รู้ควคูจินตนาการ
2	บ้านน้ำพุ	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำพุ
3	บ้านบนเขาแก่งเรียง	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	กิจกรรมก่อนเรียนเขียน 5 คำ ก่อนกลับบ้านอ่าน 5 คำ
4	บ้านทุ่งนา	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	การใช้ AI สร้างสื่อการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านภาษาไทย
5	ชุมชนบ้านท่ากระดาน	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	พัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากนิทานอีสป
6	วัดถ้ำองจุ	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	บอร์ดเกมการศึกษา
7	บ้านห้วยเขย่ง	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการอ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย
8	ครูสภา	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ KURUSAPA MODEL
9	บ้านห้วยเสือ	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	อ่านออก เขียนได้ ห้วยเสือร่วมใจ ใฝ่เรียนรู้
10	บ้านห้วยหญ้าไซ	สพป.เชียงราย เขต 2	นวัตกรรม K'AUM Literacy Steps
11	บ้านแม่ฝักแหละ	สพป.เชียงราย เขต 2	กิจกรรมการอ่านเขียนรายมือสวย
12	บ้านปางหลวง	สพป.เชียงราย เขต 2	“หนูน้อย รู้คำ รู้คิด พิชิตการอ่าน”
13	บ้านปางหก	สพป.เชียงราย เขต 2	หนังสือนิทาน Bigbook
14	ชุมชนบ้านดอยช้าง	สพป.เชียงราย เขต 2	“ถอดรหัสภาษาไทย” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
15	บ้านห้วยมะแกง	สพป.เชียงราย เขต 2	ชุดแบบฝึก/สื่อการเรียนรู้
16	บ้านปางมะขามป้อม	สพป.เชียงราย เขต 2	ป้ายภาษาไทยวันละคำ หนังสือนิทานเสริมการอ่าน
17	บ้านแม่ตาช้าง	สพป.เชียงราย เขต 2	พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
18	บ้านขุนลาว	สพป.เชียงราย เขต 2	ชุดแบบฝึกอ่านเขียนคำตามคำบัญชีพื้นฐาน
19	บ้านโป่งแยงใน	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนด้วยกระบวนการ“5ป ก่อนการอ่าน สานการเขียน”
20	บ้านป่าลาน	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	“อ่านให้รู้ คิดให้ว้าว เขียนให้เป๊ะ สร้างให้ปัง!” ด้วย RTWC Model
21	บ้านแม่ลาย	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	PLEARN Model : เรียนรู้การอ่านภาษาไทย ผ่านกระบวนการ 6 ขั้นตอน
22	บ้านห้วยบุลึง	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม
23	บ้านสบลาน	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	การเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน
24	ขุนห้วยตากพัฒนาศึกษา	สพป.ตาก เขต 1	ทักษะบันได 5 ขั้น สร้างสรรค์ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
25	กลาโหมราชเสนา	สพป.ตาก เขต 2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น
26	ชุมชนบ้านท่าสองยาง	สพป.ตาก เขต 2	การพัฒนาการอ่าน เขียน บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ป1-ป6 เทคนิค PPCDC Model
27	บ้านวังตะเคียน	สพป.ตาก เขต 2	คลินิกภาษาพัฒนาการอ่านภาษาไทยโดยใช้รูปแบบ WANG MODEL
28	ชุมชนบ้านอัมผาง	สพป.ตาก เขต 2	ส่งเสริมรักการอ่านตามรอยพระราชมติด้วย B(an)RK MODEL
29	ชุมชนบ้านแม่ต้านราษฎร์บำรุง	สพป.ตาก เขต 2	นวัตกรรมการอ่านสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
30	บ้านปางเป็ย	สพป.น่าน เขต 1	การแก้ปัญหา “เด็กอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้” โดยใช้กระบวนการบันได 6 ขั้น โรงเรียนบ้านปางเป็ย
31	สกาตพัฒนา	สพป.น่าน เขต 2	แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ
32	ภูคาวิทยาคม	สพป.น่าน เขต 2	การสร้างสื่อ 2 ศัพท์น่ารู้ 2 ภาษา (ภาษาไทย, ภาษาถิ่น(ลื้อ))
33	สหราษฎร์บำรุง	สพป.น่าน เขต 2	โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
34	บ้านปางถ้ำ	สพป.พะเยา เขต 2	โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
35	บ้านสบทุ "ศิริราษฎร์สงเคราะห์"	สพป.พะเยา เขต 2	การอ่านจับใจความสำคัญผ่านเรื่องเล่าจากสมุดเล่มเล็ก 2 ภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอัวเมี่ยน)
36	บ้านไชยสถาน	สพป.พะเยา เขต 2	เกร็ดความรู้คู่เพื่อน“อ่าน-สรุป-เขียน-เล่า (อ.ส.ข.ล.)”รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
37	บ้านท่ามาน	สพป.พะเยา เขต 2	4 Steps Reading Skill
38	ชุมชนบ้านหลวง	สพป.พะเยา เขต 2	การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรม เกมการศึกษา
39	บ้านบ่อเบี้ย	สพป.พะเยา เขต 2	Learning Box (กล่องแห่งการเรียนรู้)
40	บ้านทุ่งหนอง	สพป.พะเยา เขต 2	สนุกกับภาษาไทย เพลิดเพลินไปกับบุ๊คคาเฟ่
41	บ้านท่าฟ้าเหนือ	สพป.พะเยา เขต 2	เสริมสร้างทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง โดยใช้เทคนิคบันได 4 ขั้น
42	บ้านนาอ้อม	สพป.พะเยา เขต 2	“พิชิตการอ่าน พัฒนาภาษาไทย 4 ขั้นตอน CYCLE”
43	บ้านน้ำปุก	สพป.พะเยา เขต 2	การส่งเสริมการอ่าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
44	บ้านดอนแก้ว	สพป.พะเยา เขต 2	แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้ 5W1H

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ชื่อ Best Practice
45	บ้านปางผักหม	สพป.พะเยา เขต 2	นวัตกรรม “S-T-A-R Model” ซึ่งเป็นรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
46	บ้านปางจั่น	สพป.พะเยา เขต 1	แบบฝึกหัดการอ่านการเขียนภาษาไทย และสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
47	อ่าวมะม่วง	สพป.พังงา	สื่อสะกดคำ และสื่อส่งเสริมการอ่าน หนังสือนิทานเล่มเล็ก
48	บ้านริมทะเล	สพป.พังงา	นวัตกรรม R-E-A-S-O-N
49	บ้านน้ำจืด	สพป.พังงา	ทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning บันได 4 ขั้น
50	บ้านท่าเขา	สพป.พังงา	นวัตกรรม “เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง ผู้ปกครองสอนลูก”
51	เกียรติประชา	สพป.พังงา	การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน โดยใช้กิจกรรมคลินิกภาษา
52	เกาะปันหยี	สพป.พังงา	พัฒนาคุณภาพการอ่าน โดยใช้ PANYEE Reading Model
53	บ้านพรุใน	สพป.พังงา	อ่านเขียนเรียนรู้ เชื่อมสู่วิถี
54	บ้านท่าเรือ	สพป.พังงา	พัฒนาการอ่านได้ด้วยกระบวนการ 4PSC
55	บ้านขวดน้ำมัน	สพป.พิษณุโลก เขต 3	การอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้การดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA
56	บ้านป่าแดง	สพป.เพชรบุรี เขต 2	การพัฒนาการอ่านภาษาไทยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
57	บ้านด่านโจ	สพป.เพชรบุรี เขต 2	ภาษาพาเพลิน
58	บ้านห้วยน้ำขาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
59	บ้านดอยน้ำเพียงดิน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	ห้องเรียนออนไลน์การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
60	บ้านแม่ขีด	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	พัฒนาการอ่านภาษาไทย โดยใช้ชุดแบบฝึกอ่านนิทานสร้างสรรค์
61	บ้านศรีมูลเมือง	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	การพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยใช้สื่อเกมการศึกษา
62	บ้านโป่งน้ำร้อน	สพป.ลำปาง เขต 2	วงจรคุณภาพ PDCA model
63	บ้านแม่สุขวังเหนือ	สพป.ลำปาง เขต 3	นวัตกรรม กิจกรรม 5 ส สร้างคุณภาพการศึกษา
64	บ้านแม่เย็น	สพป.ลำปาง เขต 3	นวัตกรรม “MY STAR MODEL”
65	แจ้คอนวิทยา	สพป.ลำปาง เขต 3	นวัตกรรม 3P 1R MODEL
66	บ้านเมืองตึง	สพป.ลำปาง เขต 3	นวัตกรรม SPIDE MODEL
67	บ้านป่าเลา สาขาห้องเรียนบ้านแม่สะแงะ	สพป.ลำพูน เขต 1	การสร้างสื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านและเขียน
68	บ้านปางแม่ลอบ สาขาห้วยฮ่อม	สพป.ลำพูน เขต 1	“นักอ่านจิ๋ว รีวิวสนุก” โมเดลส่งเสริมการอ่าน
69	บ้านปางแม่ลอบ สาขาห้องเรียนบ้านห้วยเหี้ยะ	สพป.ลำพูน เขต 1	การอ่านการเขียนภาษาไทยด้วยรูปแบบ PLEARN Model
70	บ้านห้วยเตี๋ย	สพป.เลย เขต 1	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น ป.1-6
71	บ้านหนองบง	สพป.เลย เขต 1	สื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านภาษาไทย
72	บ้านน้ำมี	สพป.เลย เขต 1	บิงโกหรรษา พัฒนาการอ่านคำที่มีตัวสะกด
73	บ้านพองหนิบ	สพป.เลย เขต 2	การพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย Active Learning
74	บ้านเลยวังไสย์	สพป.เลย เขต 2	การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน ด้วยกระบวนการ Interactive Reading
75	บ้านสองคอน	สพป.เลย เขต 3	ชุดฝึกการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย ชุดฝึกแพรวาโมเดล
76	บ้านหนองอุมลัว	สพป.เลย เขต 3	นวัตกรรมวิธีปฏิบัติ ได้แก่ RWR (Read Write Recall)
77	บ้านวังยาว	สพป.เลย เขต 3	Bingo: food and drink แบบบันทึกการอ่าน
78	บ้านละว้าวังควาย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	สื่อบัตรคำ พยัญชนะ สระ ที่ใช้ฝึกอ่าน
79	บ้านกล้วย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	สื่อสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 100x60 เซนติเมตร

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ชื่อ Best Practice
1	มัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ	สพม. น่าน	ส่งเสริมความรู้ทักษะอาชีพ MPCs Coffee
2	เมืองลีประชาสามัคคี	สพม. น่าน	โมเดล ศิลป์เพื่อชุมชน Art for Community - Based Learning
3	แม่จริม	สพม. น่าน	“วิถีเกษตร วิถีพอเพียง” สำหรับนักเรียนพักนอนโรงเรียนแม่จริม ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านกระบวนการ B2LARI
4	เกาะสีชัง	สพม. ชลบุรี ระยอง	ยาตามสมุนไพรเกาะสีชัง
5	แม่ระมาดวิทยาคม	สพม. ตาก	หัตถกรรมผ้าปัก รักชุมชนเผ่า ลู่อาชีพที่ยั่งยืน
6	แม่จะเรววิทยาคม	สพม. ตาก	ส่งเสริมพัฒนาการแปรรูปอาหารจากหม่อนไหม
7	ท่าสองยางวิทยาคม	สพม. ตาก	พัฒนาอาชีพช่างตัดผมให้นักเรียนโรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม
8	แม่ปะวิทยาคม	สพม. ตาก	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ “MAEPA CAFE & BAKERY”
9	ด่านแม่ละเมาวิทยาคม	สพม. ตาก	การพัฒนาทักษะอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์
10	แม่กุวิทยาคม	สพม. ตาก	นวัตกรรม “แคชวาคาเฟ่ มินิพิซซ่า โห้เมดง่าย ๆ อร่อยได้หลายสัญชาติ
11	พบพระวิทยาคม	สพม. ตาก	ส่งเสริมอาชีพ นักเรียนหอพักสู่การเป็นผู้ประกอบการ (การทำขนมไทย)
12	เกาะยาววิทยา	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	ส่งเสริมทักษะอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ชื่อ Best Practice
1	สันติสุขพิทยาคม	สพม. น่าน	การใช้เครื่องมือ Ai ใน Canva
2	โมโกรวิทยาคม	สพม. ตาก	พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างทักษะของนักเรียนโดยใช้หอพักนอนเป็นฐาน
3	ป่าแดงวิทยา	สพม. เพชรบุรี	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

ด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนพักนอน

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	ชื่อ Best Practice
1	บ้านด่าน	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
2	บ้านเปียงซ้อ	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
3	บ้านห้วยฟอง	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
4	บ้านสัว้า	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
5	บ้านสะปัน	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
6	บ้านบ่อหลวง	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
7	บ้านขุนน้ำน่าน	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
8	บ้านบ่อหยวก	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
9	บ้านกอกจูน	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
10	ภูคาวิทยาคม	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
11	สกาพัฒนา	สพป. น่าน เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
12	บ้านกล้วย	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอน
13	เวียงผาวิทยา	สพป. เชียงราย เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
14	บ้านแม่ฝักและ	สพป. เชียงราย เขต 3	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
15	โป่งกลางน้ำประชาสรรค์	สพป. เชียงราย เขต 4	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
16	บ้านนาสวน	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
17	เจดีย์โคะ	สพป. ตาก เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
18	ท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล	สพป. ตาก เขต 2	แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมการดูแลเด็กพักนอน
19	ชุมชนบ้านท่าสองยาง	สพป. ตาก เขต 2	กระบวนการบริหารสร้างสุขนักเรียนหอพัก โดยคุณธรรม 8 ประการ