

คู่มือการใช้งาน

ระบบคัดกรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ)

ฉบับสำหรับ “โรงเรียน” · ปีงบประมาณ 2569

ครอบคลุม 4 กรณีการใช้งาน พร้อมภาพหน้าจอประกอบทุกขั้นตอน
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนผ.) · สพฐ. · กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเมื่อ 17 มิถุนายน 2569

สารบัญ

บทนำ และสัญลักษณ์ในคู่มือ	
ส่วนที่ 1 การเข้าสู่ระบบ (ใช้ร่วมกันทุกกรณี)	
กรณีที่ 1 โรงเรียนพื้นที่สูง — รายใหม่ (ยังไม่เคยคัดกรอง)	ตัวอย่าง: นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา
กรณีที่ 2 โรงเรียนพื้นที่สูง — รายเดิม (รับรองการคงอยู่)	ตัวอย่าง: บ้านพญาไพร
กรณีที่ 3 โรงเรียนพื้นที่เกาะ — รายเดิม (รับรองการคงอยู่)	ตัวอย่าง: บ้านเกาะยาว
กรณีที่ 4 โรงเรียนพื้นที่เกาะ — รายใหม่ (ยังไม่เคยคัดกรอง)	ตัวอย่าง: เกาะเคี่ยม
ภาคผนวก คำถามที่พบบ่อย และข้อควรรู้	

บทนำ

วัตถุประสงค์ของคู่มือ

คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นสำหรับ “เจ้าหน้าที่โรงเรียน” เพื่อใช้งานระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ ปีงบประมาณ 2569 ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ โดยอธิบายการทำงานที่ละเอียดพร้อมภาพหน้าจอจริงที่ทำเครื่องหมายวงกลม/กรอบ และลูกศร ชี้จุดที่ต้องคลิกหรือกรอกข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้ทำตามได้ทันทีแม้ไม่เคยใช้งานมาก่อน

ที่อยู่เว็บไซต์ (URL) สำหรับเข้าใช้งาน: <http://localhost/newhighland/>

โรงเรียนแบ่งเป็น 4 กรณีการใช้งาน

ระบบจะ “แสดงเฉพาะกระบวนการที่ตรงกับคุณสมบัติของโรงเรียนท่านโดยอัตโนมัติ”

ดังนั้นโรงเรียนแต่ละแห่งจะเห็นเมนูเพียงกรณีเดียวที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- **กรณีที่ 1 — พื้นที่สูง “รายใหม่”:** โรงเรียนในจังหวัดที่เคยมีพื้นที่สูง แต่ยังไม่เคยคัดกรอง
ต้องทำการประเมินเต็มกระบวนการ (ปักหมุด → วัดความสูง → แบบประเมิน 16 ข้อ → พิมพ์)
- **กรณีที่ 2 — พื้นที่สูง “รายเดิม”:** โรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเป็นพื้นที่สูงอยู่แล้ว ไม่ต้องประเมินใหม่ เพียง “ยืนยันการคงอยู่” ว่ายังเปิดทำการ (ไม่ยุบ/เลิก/รวม)
- **กรณีที่ 3 — พื้นที่เกาะ “รายเดิม”:** โรงเรียนพื้นที่เกาะเดิม ทำการ “ยืนยันการคงอยู่” เช่นเดียวกับกรณีที่ 2
- **กรณีที่ 4 — พื้นที่เกาะ “รายใหม่”:** โรงเรียนในจังหวัดที่เคยมีพื้นที่เกาะ แต่ยังไม่เคยคัดกรอง
ต้องทำแบบประเมินพื้นที่เกาะ 15 ข้อ

บัญชีโรงเรียนตัวอย่างที่ใช้ในคู่มือนี้

กรณี	โรงเรียนตัวอย่าง	ชื่อผู้ใช้	รหัสผ่าน
1	นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา (พื้นที่สูง รายใหม่)	57030020	120338
2	บ้านพญาไพร (พื้นที่สูง รายเดิม)	57030129	120596
3	บ้านเกาะยาว (พื้นที่เกาะ รายเดิม)	91010039	560035
4	เกาะเคียม (พื้นที่เกาะ รายใหม่)	82010016	330016



หมายเหตุ: ชื่อผู้ใช้ของบทบาทโรงเรียนคือ “รหัสโรงเรียน” และใช้รหัสผ่านบัญชีเดิมของระบบ หากลืมรหัสผ่าน กรุณาติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือผู้ดูแลระบบ สนพ. สพฐ.

สัญลักษณ์ที่ใช้ในคู่มือ

- **วงกลม / กรอบสี่เหลี่ยมสีแดง** — ล้อมรอบจุดสำคัญบนหน้าจอที่ต้องคลิกหรือกรอกข้อมูล
- **ลูกศร และป้ายหมายเลข ① ② ③** — บอกลำดับการทำงาน ให้ทำตามหมายเลขจากน้อยไปมาก
- **กรอบ/ป้ายสีเขียว** — ปุ่มกดเพื่อยืนยัน/ไปขั้นตอนถัดไป | **กรอบสีน้ำเงิน** — ข้อมูลที่ระบบคำนวณ/เติมให้อัตโนมัติ

ข้อกำหนดเบื้องต้น

- ใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome หรือ Microsoft Edge (เวอร์ชันใหม่)
- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (กรณีพื้นที่สูงต้องใช้แผนที่ Google เพื่อปกคลุมและวัดความสูง)
- มีบัญชีผู้ใช้ของโรงเรียน (รหัสโรงเรียน + รหัสผ่าน)
- เตรียมข้อมูลให้พร้อม: ชื่อ ผอ./ผู้กรอก และเบอร์โทร, จำนวนนักเรียนแยกระดับชั้น, จำนวนครู/บุคลากร, ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ (พื้นที่สูง) และเอกสาร/ภาพถ่ายประกอบแต่ละข้อ

ส่วนที่ 1 การเข้าสู่ระบบ

ทุกกรณีเริ่มต้นด้วยการเข้าสู่ระบบเหมือนกัน เปลี่ยนเพียง “รหัสโรงเรียนและรหัสผ่าน” ตามบัญชีของแต่ละโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 1.1 เปิดหน้าแรกและเข้าสู่ระบบ



หน้าแรก (Landing) ของระบบ

เปิดเว็บเบราว์เซอร์แล้วพิมพ์ที่อยู่ <http://localhost/newhighland/>

จะพบหน้าแรกที่แสดงภาพรวมของระบบและขั้นตอนการประเมินทั้งพื้นที่สูงและพื้นที่เกาะ

① “เข้าสู่ระบบ” ที่มุมขวาบนของหน้าจอ เพื่อไปยังหน้ากรอกบัญชีผู้ใช้

ขั้นตอนที่ 1.2 กรอกบัญชีผู้ใช้

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ.

ระบบคัดกรองและรับรอง โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ประเมินโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่
เกาะ ปิงประมาณ 2569

- ✔ ปักหมุดและวัดความสูงด้วยแผนที่
- ✔ แบบประเมิน 16 ตัวชี้วัด คัดคะแนนอัตโนมัติ
- ✔ รับรองผลและพิมพ์เอกสารใบที่เดียว

โรงเรียนพื้นที่สูงต้นน้ำลักษณะพิเศษ

เข้าสู่ระบบ

1 เลือกบทบาท "โรงเรียน" กรอกข้อมูลเพื่อเข้าใช้งาน

โรงเรียน | เขตพื้นที่ | สพฐ.

รหัสโรงเรียน *

ชื่อผู้ใช้ / รหัสโรงเรียน

รหัสผ่าน *

รหัสผ่าน

→] เข้าสู่ระบบ

ใช้บัญชีเดิม
ลืมรหัสผ่าน? ติดต่อเรา

กดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ" / สพฐ.
หรือผู้ดูแลระบบ สนม.
สพฐ.

หน้าจอเข้าสู่ระบบ — ทำตามหมายเลข ①-④

หน้าจอเข้าสู่ระบบแบ่งเป็นสองฝั่ง ฝั่งขวาเป็นแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูล ให้ดำเนินการตามลำดับหมายเลขในภาพ:

- ① เลือกบทบาท "โรงเรียน" (ปุ่มซ้ายสุดของแถบเลือกบทบาท) ระบบจะเปลี่ยนป้ายช่องกรอกเป็น "รหัสโรงเรียน"
- ② กรอกรหัสโรงเรียน ลงในช่องชื่อผู้ใช้ (เช่น 57030020)
- ③ กรอกรหัสผ่าน สามารถกรอกรูปดวงตาทำายช่องเพื่อแสดง/ซ่อนรหัสผ่านได้
- ④ คลิกปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"



หมายเหตุ: การเลือกบทบาทเป็นเพียงตัวช่วยแนะนำช่องกรอกเท่านั้น ไม่กระทบการตรวจสอบบัญชี

โรงเรียนใช้ "รหัสโรงเรียน" เป็นชื่อผู้ใช้เสมอ

ขั้นตอนที่ 1.3 ตัวอย่างการกรอกและยืนยัน

กรอกรหัสโรงเรียนและรหัสผ่านครบแล้ว

เมื่อกรอก ① รหัสโรงเรียน และรหัสผ่านครบถ้วนแล้ว ② คลิก “เข้าสู่ระบบ” อีกครั้งเพื่อยืนยัน หากบัญชี/รหัสผ่านถูกต้อง ระบบจะพาเข้าสู่หน้าแดชบอร์ด

⚠ ข้อควรระวัง: หากกรอกผิดหลายครั้งติดต่อกัน (เกิน 5 ครั้งต่อ 15 นาที) ระบบจะระงับการเข้าสู่ระบบชั่วคราวเพื่อความปลอดภัย ให้รอสักครู่แล้วลองใหม่


ขั้นตอนที่ 1.4 รู้จักหน้าแดชบอร์ด

The screenshot shows the SPU system dashboard. At the top, there is a navigation bar with the SPU logo, the text 'โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ' (Special Area School), and 'ระบบสร้างตนเองสงเคราะห์' (Self-Developing System for Care). Below the navigation bar, a green banner says 'เข้าสู่ระบบสำเร็จ' (System Access Successful). The main content area features a header 'ยินดีต้อนรับ · นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์' (Welcome · Self-Developing System for Care) and a sub-header 'เลือกกระบวนการที่ต้องการดำเนินการเลือกตัวประกอบกระบวนการประเมิน' (Select the process you want to perform, select the evaluation process components). There are four main data cards: '3 แบบประเมินพื้นที่สูง (ปี 2569)', '16 ตัวชี้วัดการประเมิน', '2 ประเภทพื้นที่พิเศษ', and '≥50 เกณฑ์ผ่าน (คะแนนรวม)'. Below these is a section titled 'กระบวนการ' (Process) with a sub-header 'การดกระบวนการที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน' (Select the process that matches your school). A card for 'ประเมินพื้นที่สูงใหม่ พร้อมใช้งาน' (New High Area Evaluation Ready for Use) is highlighted. At the bottom, there is a footer with the SPU logo, 'ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ' (Special Area School Screening and Certification System), 'กระบวนการประเมินพื้นที่สูงใหม่' (New High Area Evaluation Process), and 'หน่วยงานสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (Basic Education Policy and Planning Office).

แดชบอร์ดของบทบาทโรงเรียน

หลังเข้าสู่ระบบสำเร็จ จะพบหน้าแดชบอร์ดซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของทุกงาน องค์ประกอบสำคัญตามหมายเลขในภาพ:

- ① แถบแจ้ง “เข้าสู่ระบบสำเร็จ” ยืนยันว่าเข้าใช้งานแล้ว
- ② ชื่อโรงเรียนของท่าน แสดงต่อจากคำว่า “ยินดีต้อนรับ”
- ③ การดกระบวนการ ระบบแสดงเฉพาะกระบวนการที่ตรงกับคุณสมบัติของโรงเรียนท่าน (เช่น โรงเรียนพื้นที่สูงรายใหม่จะเห็น “ประเมินพื้นที่สูงใหม่”)
- ④ ปุ่มลัด ที่มุมขวาบนสำหรับเริ่มงานหลักได้ทันที

 **หมายเหตุ:** แถบเมนูด้านบนมีปุ่ม “แดชบอร์ด” เพื่อกลับหน้านี้ และไอคอนออกจากระบบ (ลูกศรมุมขวาบนสุด) เมื่อใช้งานเสร็จควรกดออกจากระบบทุกครั้ง โดยเฉพาะเครื่องที่ใช้ร่วมกัน

กรณีที่ 1 โรงเรียนพื้นที่สูง — รายใหม่

สถานการณ์: โรงเรียนอยู่ในจังหวัดที่เคยมีโรงเรียนพื้นที่สูง แต่ “ยังไม่เคยคัดกรอง” มาก่อน

จึงต้องประเมินเต็มกระบวนการ 6 ขั้นตอน ได้แก่ เลือกโรงเรียน → ปักหมุดที่ตั้ง → วัดความสูง/ระยะทาง → กรอกแบบประเมิน 16 ตัวชี้วัด → บันทึกคิดคะแนน → พิมพ์ผล

โรงเรียนตัวอย่าง: นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา (ชื่อผู้ใช้ 57030020 / รหัสผ่าน 120338)



หมายเหตุ: เกณฑ์ตัดสินพื้นที่สูง: ระบบวัด “ความสูงสูงสุดตลอดเส้นทาง” จากโรงเรียนถึงศาลากลางจังหวัด หากสูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด หรือสูงกว่า 500 เมตร จะจัดเป็น “ภูเขา/พื้นที่สูง” และให้กรอกแบบประเมินต่อ — หากเป็น “พื้นราบ” ระบบจะถือว่าไม่เข้าเกณฑ์และจบการประเมิน

ขั้นตอนที่ 1 เลือกกระบวนการจากแดชบอร์ด

The screenshot shows a dashboard for 'นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา' (Nikhom Sangroong Tonong Songkhet Rajachawha). The dashboard includes a header with the school name and logo, a navigation bar with 'ประเมินพื้นที่สูง' (Assess High Area) and 'นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา' (Nikhom Sangroong Tonong Songkhet Rajachawha), and a main content area. The main content area features a green banner for 'เข้าสู่ระบบสำเร็จ' (Login successful) and a section for 'นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา' with a 'ประเมินพื้นที่สูงใหม่' (Assess High Area) button. Below this, there are four cards showing statistics: '3 แบบประเมินพื้นที่สูง (ปี 2569)', '16 ตัวชี้วัดการประเมิน', '2 ประเภทพื้นที่พิเศษ', and '≥50 เกณฑ์ผ่าน (คะแนนรวม)'. A 'กระบวนการ' (Process) section is also visible, with a red callout box highlighting the 'ประเมินพื้นที่สูงใหม่' card. The card contains the text 'คัดกรองโรงเรียนที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร เต็มกระบวนการ' and 'ปักหมุด - วัดความสูง - 16 ข้อ - พิมพ์' with a 'คลิก "เริ่ม"' (Click 'Start') button.

การ์ด “ประเมินพื้นที่สูงใหม่”

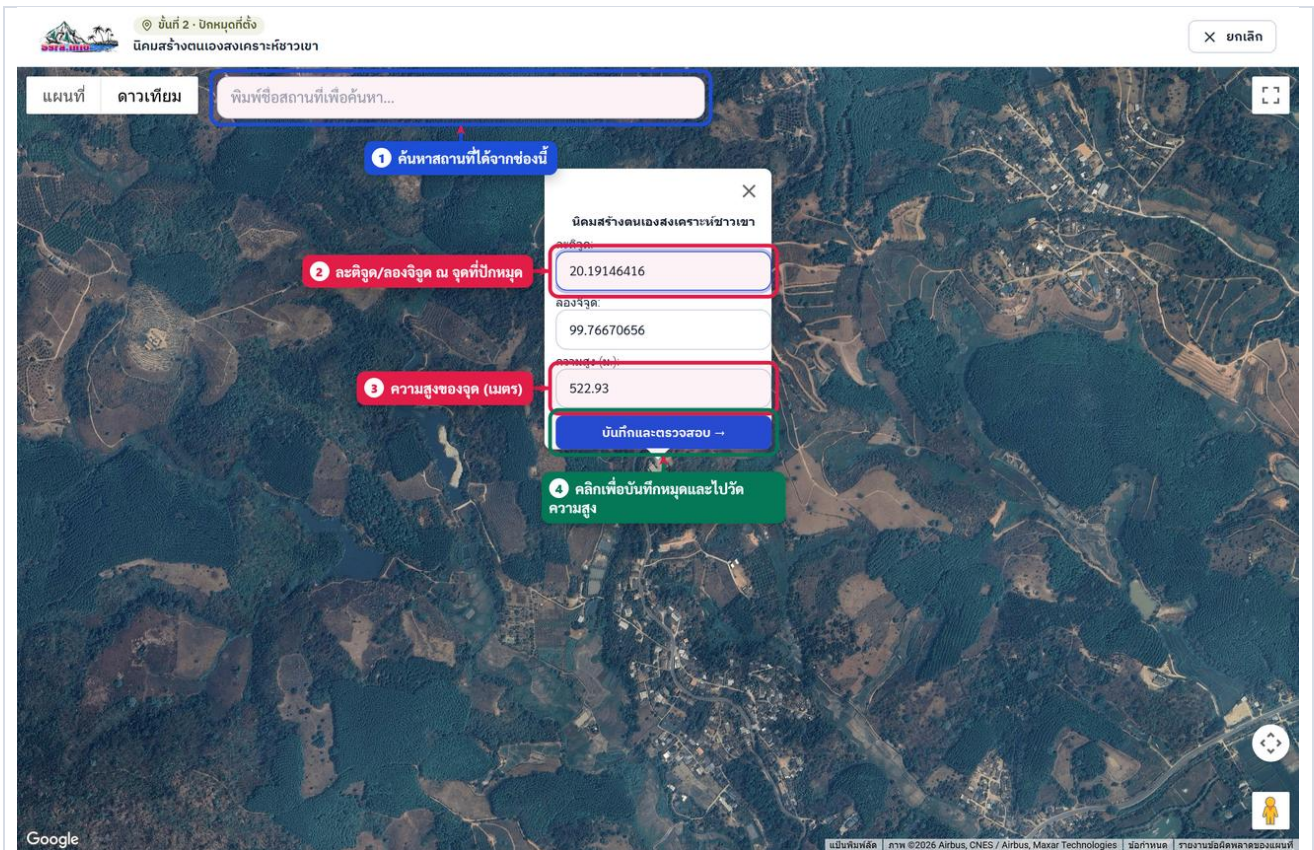
ที่หน้าแดชบอร์ด ① จะเห็นการ์ด “ประเมินพื้นที่สูงใหม่” ② คลิกปุ่ม “เริ่ม” บนการ์ด (หรือปุ่มลัดสีน้ำเงินมุมขวาบน) เพื่อเข้าสู่กระบวนการ

ขั้นตอนที่ 2 ยืนยันโรงเรียนและไปชั้นปีทั้งหมด

หน้าเลือกโรงเรียน (โรงเรียนเห็นข้อมูลตนเองอัตโนมัติ)

- 1 แถบลำดับขั้นตอนด้านบนแสดงทั้ง 6 ขั้น และตำแหน่งปัจจุบันของท่าน
- 2 ระบบเติม “สังกัด” และ “ชื่อโรงเรียน” ของท่านให้อัตโนมัติ (โรงเรียนไม่ต้องเลือกเอง) ตรวจสอบความถูกต้อง แล้ว
- 3 คลิก “ถัดไป: ปักหมุดตำแหน่ง”

ขั้นตอนที่ 3 ปักหมุดที่ตั้งโรงเรียนบนแผนที่



หน้าปักหมุด (แผนที่ดาวเทียม)

ระบบเปิดแผนที่ดาวเทียมพร้อมหมุดตำแหน่งโรงเรียน และกล่องข้อมูลแสดงพิกัด/ความสูง ณ จุดที่ปักหมุด
ดำเนินการตามหมายเลข:

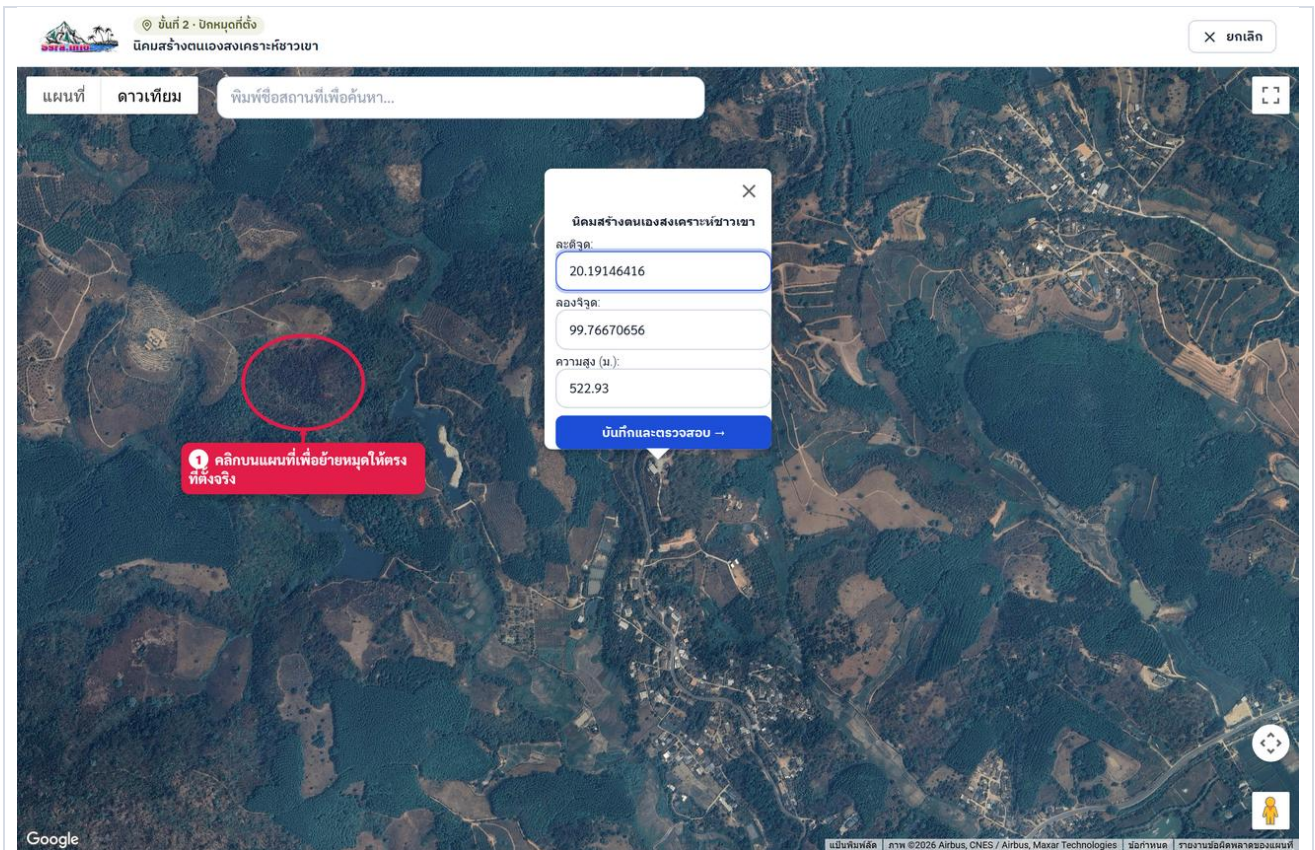
- ① ช่องค้นหาสถานที่ — พิมพ์ชื่อสถานที่/หมู่บ้านเพื่อเลื่อนแผนที่ไปยังบริเวณที่ต้องการ
- ② ค่าละติจูด/ลองจิจูดของจุดที่ปักหมุด (ปรับแก้ตัวเลขเองได้)
- ③ ความสูงของจุด (เมตร) ระบบตั้งให้อัตโนมัติ
- ④ เมื่อหมุดตรงที่ตั้งจริงแล้ว คลิกปุ่ม “บันทึกและตรวจสอบ →”



หมายเหตุ: หากหมุดยังไม่ตรงที่ตั้งจริง ให้คลิกบนแผนที่ตำแหน่งที่ต้องการ

ระบบจะย้ายหมุดและอัปเดตค่าพิกัด/ความสูงให้ใหม่ที่ (ดูภาพถัดไป)

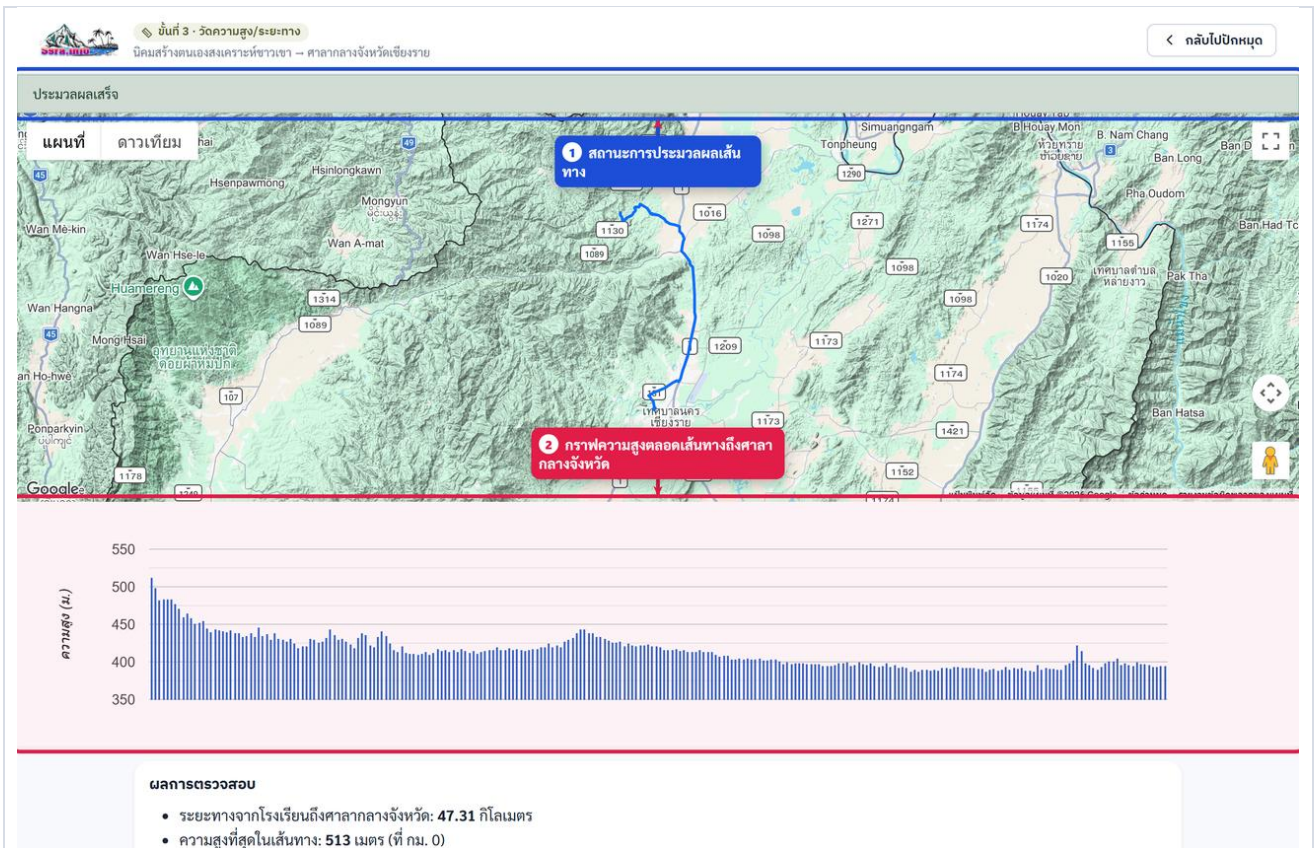
ขั้นตอนที่ 3 (เพิ่มเติม) การคลิกย้ายหมุดบนแผนที่



คลิกบนแผนที่เพื่อย้ายหมุดให้ตรงที่ตั้งจริง

- 1) คลิกบนแผนที่ ณ ตำแหน่งอาคารโรงเรียนจริง ข้อมูลจะแสดงพิกัดและความสูงของจุดใหม่ ทำซ้ำได้จนกว่าจะได้ตำแหน่งที่ต้องการ จึงค่อยกด “บันทึกและตรวจสอบ”

ขั้นตอนที่ 4 ระบบวัดความสูงและระยะทางอัตโนมัติ



แผนที่เส้นทางและกราฟความสูงตลอดเส้นทาง

หลังบันทึกหมุด ระบบจะคำนวณเส้นทางจากโรงเรียนถึง “ศาลากลางจังหวัด” โดยอัตโนมัติ

① แถบสถานะแจ้งความคืบหน้าการประมวลผล ② กราฟแสดงระดับความสูง (เมตร) ตลอดเส้นทาง

โปรดรอจนประมวลผลเสร็จ

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบผลและดำเนินการต่อ

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แอดมิน / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน เลือกโรงเรียน - ปิกหนุด - วัดความสูง/ระยะ - แบบประเมิน 16 ข้อ - พิมพ์ผล - รับรองโดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา (1057120338)
จังหวัดเชียงราย - แบบประเมิน 16 ตัวชี้วัด

คะแนนรวม (อัปเดตเมื่อ 11/11/2569) **78.94** ขยับจากเกณฑ์ (70+) พิมพ์

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

รหัสโรงเรียน 1057120338 ชื่อโรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา ปีการศึกษา 2569

สังกัด สพป.กระบี่ (กระบี่) ผู้อำนวยการ นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) โทร ผอ. 081-234-5678

ผู้กรอกข้อมูล โทรผู้กรอก อปท. ที่ 4 กรอกชื่อผู้อำนวยการ

บันทึก + คัดคะแนน

แบบประเมินพื้นที่สูง 16 ตัวชี้วัด (แท็บที่ 1)

แบบประเมินแบ่งเป็นแท็บตามหมวด กรอกให้ครบทุกแท็บก่อนบันทึก:

- ① แท็บแท็บหมวดข้อมูล คลิกสลับแท็บเพื่อกรอกแต่ละหมวด
- ② คะแนนรวม แสดงมุมมอง ขวาบน จะอัปเดตเมื่อกดบันทึก
- ③ เลือก “สังกัด” (สพป./สพม.) จากรายการ
- ④ กรอกชื่อผู้อำนวยการ ผู้กรอกข้อมูล เบอร์โทร และที่อยู่ (เบอร์โทรจะจัดรูปแบบให้อัตโนมัติ)

💡 **หมายเหตุ:** ช่อง “รหัสโรงเรียน/ปีการศึกษา/ละติจูด/ลองจิจูด/ความสูง” เป็นข้อมูลที่ระบบเติมให้อัตโนมัติ (แก้ไขไม่ได้)

ขั้นตอนที่ 7 แท็บ “จำนวนนักเรียน”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569 แดงบอर्ड ประเมินพื้นที่สูง

โรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ชาวเขา... เข้าสู่ระบบแล้ว

แดงบอर्ड / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ชาวเขา - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน สังกัด - โรงเรียน ปิกหนุด พิกัด - ความสูง ณ จุด วัดความสูง/ระยะ เส้นทาง - ภูเขา/ราบ แบบประเมิน 16 ข้อ กรอก - คิดคะแนน พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ชาวเขา (1057120338)
จังหวัดเชียงราย - แบบประเมิน 16 ข้อชี้วัด

คะแนนรวมปัจจุบัน **78.94**
• ยิ่งยงมากที่สุด (70+)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

ก่อนประเมิน ประถมศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย

25

รวมนักเรียน

กรอกจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้น

- ① กรอกจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น (ก่อนประถม / ประถม / ม.ต้น / ม.ปลาย) ② ระบบ **รวมยอดให้อัตโนมัติ**

ขั้นตอนที่ 8 แท็บ “กลุ่มชาติพันธุ์”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ฯ... เข้าสู่ระบบแล้ว

แดชบอร์ด / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ฯ - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน เลือกโรงเรียน ปิกหนุ่ วัดความสูง/ระยะ แบบประเมิน 16 ข้อ พิมพ์ผล รับรองโดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ฯ (1057120338)
จังหวัดเชียงราย · แบบประเมิน 16 ข้อชีวิต
คะแนนรวมปัจจุบัน **78.94**
• สูงมากมากที่สุด (70+)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ **4. สภาพภูมิศาสตร์** 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

1. ระดับความสูง ณ จุดสูงสุดของเส้นทาง (ถึงอัตโนมัติ)
513.00 เมตร **1** ระดับความสูง — คึงอัตโนมัติจากแผนที่

2. เขตติดต่อชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน
 2 เลือกคำตอบข้อ 2 หรือ มีเขตบริการที่มีพื้นที่ติดต่อประเทศเพื่อนบ้าน
 โรงเรียนตั้งอยู่ในตำบลที่มีพื้นที่ติดต่อประเทศเพื่อนบ้าน
 โรงเรียนตั้งอยู่ในอำเภอที่มีพื้นที่ติดต่อประเทศเพื่อนบ้าน
 โรงเรียนตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อประเทศเพื่อนบ้าน

3 เลือกคำตอบข้อ 3

ข้อ 1-3 สภาพภูมิศาสตร์

① ระดับความสูง (ข้อ 1) ระบบดึงจากแผนที่ให้อัตโนมัติ

② เลือกคำตอบข้อ 2 (เขตติดต่อชายแดน) และ ③ ข้อ 3 (เขตการปกครองท้องถิ่น) โดยคลิกที่ตัวเลือก

ขั้นตอนที่ 10 แท็บ “คมนาคม”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569 แดชบอร์ด ประเมินพื้นที่สูง

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน เลือกโรงเรียน ปิกหนุด วัดความสูง/ระยะ แบบประเมิน 16 ข้อ พิมพ์ผล รับรองโดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา (1057120338)
จังหวัดเชียงราย - แบบประเมิน 16 ข้อชี้วัด

คะแนนรวมปัจจุบัน **78.94**
• ยิ่งยงมากที่สุด (70+)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ **5. คมนาคม** 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

4. เส้นทางที่รถยนต์ขับเคลื่อน 2 ล้อไปไม่ได้

1 ข้อ 4: เส้นทางรถ 2 ล้อไปไม่ได้ เส้นทางด้วยรถยนต์ขับเคลื่อนสองล้อ ในบางฤดูกาลหรือตลอดทั้งปี
 ไม่มีลักษณะเส้นทางคมนาคมที่สามารถเดินทางด้วยรถยนต์ขับเคลื่อนสองล้อ ในบางฤดูกาลหรือตลอดทั้งปี

ระยะทางช่วงนี้ (กม.)

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpg/png)

3 ข้อ 6: การเดินทางด้วยขนส่งสาธารณะ **2** ข้อ 5: ระยะทาง —

ข้อ 4-6 การคมนาคม

- ① ข้อ 4 เลือกลักษณะเส้นทาง และกรอกระยะทางช่วงที่รถยนต์ 2 ล้อไปไม่ได้ ② ข้อ 5 ระยะทางรวม **ดึงอัตโนมัติ**
- ③ ข้อ 6 เลือกลักษณะการเดินทางด้วยขนส่งสาธารณะ

ขั้นตอนที่ 11 แท็บ “สาธารณูปโภค”

โรงเรียนพื้นที่ลุ่มตะกอน
สนม. - สทฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงคร...
เข้าสู่ระบบแล้ว

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ขาวเขา - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน ส่งถัด - โรงเรียน บั๊กหนุด พักัก - ความสูง ณ จุด วัดความสูง/ระยะ เส้นทาง - ภูเขา/ราบ แบบประเมิน 16 ข้อ กรอก - คิดคะแนน พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF รับรองโดย สทฐ. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สท

นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ขาวเขา (1057120338)

จังหวัดเชียงราย - แบบประเมิน 16 ตัวชี้วัด

คะแนนรวมปัจจุบัน **78.94**
● ยิ่งขามากที่สุด (70+) [พิมพ์](#)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สทฐ. 10. ความเห็น สทฐ.

7. แหล่งใ้อบโภค-บริโภค (เลือกได้หลายข้อ)

ข้อ 7-10 เลือกได้หลายข้อ (ติ๊กถูก) เขา แม่น้ำ สาธาร

น้ำที่สุขจาก บ่อน้ำ สระน้ำ บ่อน้ำบาดาล ของชุมชนหรือของสาธารณะ

น้ำที่สุขจาก บ่อน้ำ สระน้ำ บ่อน้ำบาดาล ของโรงเรียน

น้ำประปา ที่จัดทำโดยหมู่บ้านหรือชุมชน

น้ำประปา ที่จัดทำโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

น้ำประปา ที่จัดทำโดยการประปาส่วนภูมิภาค

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpg/png)

[บันทึก + คิดคะแนน](#)

ข้อ 7-10 (เลือกได้หลายข้อ)

① ข้อ 7-10 (น้ำ/ไฟฟ้า/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต) เลือกได้หลายข้อ โดยติ๊กถูกตามสภาพจริง และแนบเอกสาร/ภาพประกอบได้

ขั้นตอนที่ 12 แท็บ “ข้อมูลนักเรียน”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงคร...
เข้าสู่ระบบแล้ว

แดชบอร์ด / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ชาวเขา - 1057120338 ปี 2569

เลือกโรงเรียน ส่งถัด - ปิกหนูด พิกัด - ความสูง ณ จุด - วัดความสูง/ระยะ เส้นทาง - ภูเขา/ราบ - แบบประเมิน 16 ข้อ กรอก - คิดคะแนน - พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF - รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงคราะห์ชาวเขา (1057120338)

จังหวัดเชียงราย - แบบประเมิน 16 ข้อชี้วัด

คะแนนรวมปัจจุบัน **78.94**
• ยิ่งขามากที่สุด (70+) พิมพ์

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

11. ร้อยละนักเรียนชาติพันธุ์ (อัตโนมิติ) 12. จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ (อัตโนมิติ) 13. จำนวนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ


100.00 % 1 กลุ่ม 30

1 ข้อ 11-12 คิดอัตโนมัติจากรายการชาติพันธุ์ 2 ข้อ 13: นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

ข้อ 11-13

① ข้อ 11-12 **คิดอัตโนมัติ** จาตารางกลุ่มชาติพันธุ์ ② กรอกข้อ 13 จำนวนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

ขั้นตอนที่ 13 แท็บ “ความยุ่งยากอื่น”



โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทฐ. - ปีงบประมาณ 2569

และบอร์ด

ประเมินพื้นที่สูง

โรงเรียน

นิคมสร้างตนเองสงคร...
เข้าสู่ระบบแล้ว

14. จำนวนนักเรียนพักนอน

15. จำนวนโรงเรียนสาขา/ห้องเรียนสาขา

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpeg/png)

Choose File
No file chosen

16. เป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง

ใช่


ไม่ใช่

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpeg/png)

Choose File
No file chosen

1 คลิก "บันทึก + คิดคะแนน"

บันทึก + คิดคะแนน



ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ประเมินและรับรองสถานะโรงเรียนพื้นที่สูงเข้าสู่ชั้นต้น
ทุกปีและพื้นที่เกาะ ปีงบประมาณ 2569

กระบวนการ

- ประเมินพื้นที่สูงใหม่
- ประเมินพื้นที่เกาะใหม่
- รับรองการคงอยู่ (พื้นที่สูง)
- รับรองการคงอยู่ (พื้นที่เกาะ)

หน่วยงาน

- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กระทรวงศึกษาธิการ

© 2569 สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สทฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ปุ่มบันทึกอยู่มุมขวาล่าง

เมื่อกรอกครบทุกแท็บแล้ว ① คลิกปุ่ม “บันทึก + คิดคะแนน” ที่มุมขวาล่างของหน้าจอ ระบบจะประมวลผลและคิดคะแนนให้



หมายเหตุ: หากกรอกเบอร์โทรไม่ครบ 10 หลัก ระบบจะเตือนและพาไปยังช่องที่ต้องแก้ไขก่อนบันทึก

ขั้นตอนที่ 15 ผลคะแนนและการพิมพ์

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แสดงผล / ประเมินพื้นที่สูง / แบบประเมิน 16 ข้อ

บันทึกสำเร็จ — คะแนนรวม 85.06 (ยุ่งยากมากที่สุด (70+))

ประเมินพื้นที่สูง นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา - 1057120338 ปี 1 ผลการบันทึก + คะแนนรวม

เลือกโรงเรียน เลือกโรงเรียน ปิกนุด พิกัด - ความสูง ณ จุด วัดความสูง/ระยะ เส้นทาง - ผู้เขา/ราบ แบบประเมิน 16 ข้อ การอก - คิดคะแนน พิมพ์ผล รับรองโดย สพท. เป็นข้อมูลถูกต้อง โดย สพท.

นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา (1057120338)
จังหวัดเชียงราย · แบบประเมิน 16 ตัวชี้วัด

คะแนนรวมที่คำนวณได้ 85.06 (ยุ่งยากมากที่สุด (70+))

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. กลุ่มชาติพันธุ์ 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. คมนาคม 6. สาธารณูปโภค 7. ข้อมูลนักเรียน
8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

รหัสโรงเรียน 1057120338 ชื่อโรงเรียน นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ชาวเขา ปีการศึกษา 2569
สังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 (เชียงราย) ผู้อำนวยการ นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) โทร ผอ. 081-234-5678

บันทึก + คิดคะแนน

ผลการประเมินและคะแนนรวม

เมื่อบันทึกสำเร็จ ระบบจะแสดงผลทันที:

- ① แถบแจ้งผล “บันทึกสำเร็จ — คะแนนรวม ...” พร้อมระดับความยุ่งยาก
- ② คะแนนรวมที่คำนวณได้ (ตัวอย่างได้ 85.06 = ยุ่งยากมากที่สุด) แถบขึ้นตอนด้านบนจะติ๊กครบทุกชั้น
- ③ คลิกปุ่ม “พิมพ์” เพื่อออกเอกสารผลการประเมินเป็นไฟล์ PDF สำหรับจัดเก็บ/ส่งต่อ

✓ **เคล็ดลับ:** เกณฑ์ผ่านคือคะแนนรวมตั้งแต่ 50 ขึ้นไป จัดระดับเป็น ยุ่งยาก (50–59) / ยุ่งยากมาก (60–69) / ยุ่งยากมากที่สุด (70 ขึ้นไป) จากนั้นสำนักงานเขต (สพท.) และ สพฐ. จะพิจารณารับรองผลในลำดับถัดไป

กรณีที่ 2 โรงเรียนพื้นที่สูง — รายเดิม (รับรองการคงอยู่)

สถานการณ์: โรงเรียนผ่านการคัดกรองเป็น “พื้นที่สูงเดิม” อยู่แล้ว จึงไม่ต้องประเมินใหม่ เพียง “ยืนยันการคงอยู่”
ว่ายังเปิดทำการเรียนการสอน (ไม่ยุบ/เลิก/รวม) พร้อมปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของปีงบประมาณ

โรงเรียนตัวอย่าง: บ้านพญาไพร (ชื่อผู้ใช้ 57030129 / รหัสผ่าน 120596)

ขั้นตอนที่ 1 เปิดรายการรับรองการคงอยู่

The screenshot shows the SRSA system interface for a high school. The page displays a dashboard with the following statistics:

- 3 แบบประเมินพื้นที่สูง (ปี 2569)
- 16 ตัวชี้วัดการประเมิน
- 2 ประเภทพื้นที่พิเศษ
- ≥50 เกณฑ์ผ่าน (คะแนนรวม)

Under the 'กระบวนการ' (Process) section, there is a card for 'รับรองการคงอยู่ — พื้นที่สูง' (High School Confirmation). A red callout box with the number 1 points to this card. Below the card, there is a green button labeled 'คลิก "เปิดรายการ"' (Click "Open Report") with a green callout box and the number 2 pointing to it. The 'เปิดรายการ' button has a right-pointing arrow.

การ์ด “รับรองการคงอยู่ — พื้นที่สูง”

โรงเรียนพื้นที่สูงเดิมจะเห็นการ์ด ① “รับรองการคงอยู่ — พื้นที่สูง” ② คลิกปุ่ม “เปิดรายการ”

ขั้นตอนที่ 2 ระบุสถานะปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทช. - บึงประมาณ 2569

แอดบอร์ด / รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านพญาไพร
เข้าสู่ระบบแล้ว

แอดบอร์ด / รับรองการคงอยู่

รับรองการคงอยู่

ยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียน
บึงประมาณ 2569 - พื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร

บ้านพญาไพร (1057120596)
จังหวัดสปป.เชียงราย เขต 3

บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2026-06-17 05:41:35 - ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่ง" **1 ชื่อโรงเรียนของท่าน**

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน
2 เลือก "ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ไม่ยุบ/รวม/เลิก) /รวม/เลิก)
3 หรือ "ยุบ/รวม/เลิก" หากเข้าเงื่อนไข

ข้อมูลโรงเรียน (สำหรับบึงประมาณ 2569)

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน เบอร์โทร ผอ.
นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) 081-234-5678

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล เบอร์โทร ผู้กรอก
นางสาวสมหญิง ตั้งใจ (ตัวอย่าง) 089-876-5432

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

จำนวนครูและผู้บริหาร (คน)

ครู (ข้าราชการ)	ครู (อัตราจ้าง)	รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	รวม

เลือกสถานะการคงอยู่

- 1 ตรวจสอบชื่อโรงเรียนของท่านด้านบน จากนั้นเลือกสถานะ:
 - 2 กรณีปกติ: เลือก "ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ไม่ยุบ/รวม/เลิก)"
 - 3 กรณีพิเศษ: เลือก "ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว" หากโรงเรียนเข้าเงื่อนไขนั้น (ดูขั้นตอนที่ 4)

ขั้นตอนที่ 3 กรอกข้อมูลโรงเรียน (กรณียังเปิดทำการ)

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทช. - ปีงบประมาณ 2569

88 แดชบอร์ด รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านพญาไพร
เข้าสู่ระบบแล้ว

ปีงบประมาณ 2569 - พื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร

บ้านพญาไพร (1057120596)
จังหวัดสพ. เชียงราย เขต 3

บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2024-06-17 05:41:35 — ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่งข้อมูล"

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน

ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ ไม่ยุบ/รวม/เลิก)

ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว

ข้อมูลโรงเรียน (สำหรับปีงบประมาณ 2569)

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน เบอร์โทร ผอ.
นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) 081-234-5678

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล เบอร์โทร ผู้กรอก
นางสาวสมหญิง ตั้งใจ (ตัวอย่าง) 089-876-5432

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

จำนวนครูและบุคลากร (ข้าราชการ/อัตรากำลัง)

รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	รวม
9	3	13

หมายเหตุ

1 กรอกชื่อ ผอ. และเบอร์โทร

2 จำนวนนักเรียน (ชาย/หญิง รวม คิดให้อัตโนมัติ)


3 จำนวนครู/ผู้บริหาร

ข้อมูล ผอ. / นักเรียน / ครู

เมื่อเลือก "ยังเปิดทำการ" ระบบจะแสดงช่องกรอกข้อมูลปีงบประมาณนี้:

- ① ชื่อ-สกุล และเบอร์โทรของผู้อำนวยการและผู้กรอกข้อมูล (เบอร์โทรจัดรูปแบบอัตโนมัติ)
- ② จำนวนนักเรียน แยกชาย/หญิง — ช่อง "รวม" คิดให้อัตโนมัติ
- ③ จำนวนครูและผู้บริหาร แยกประเภท — ช่อง "รวม" คิดให้อัตโนมัติ

ขั้นตอนที่ 4 กรณียุบ / รวม / เลิกสถานศึกษา



โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

📄 แดชบอร์ด

🔒 รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านพญาไพร

เข้าสู่ระบบแล้ว

👤

บ้านพญาไพร (1057120596)
จังหวัดสพป.เชียงราย เขต 3

📄 บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2026-06-17 05:41:35 — ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่งข้อมูล"

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน

ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ ไม่ยุบ/รวม/เลิก)

ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว

ระบุประเภท

โรงเรียนยุบ

โรงเรียนเลิก

โรงเรียนเรียนรวม

รหัสโรงเรียนที่ไปยกรวมด้วย (ถ้ามี)

เช่น 1063160141

ชื่อโรงเรียนที่ไปยกรวมด้วย (ถ้ามี)

เช่น โรงเรียนบ้านหนองบัว

หมายเหตุ

📄 บันทึกข้อมูล (ร่าง)
📄 ส่งข้อมูล

บันทึกร่างไว้ก่อน แล้วกลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้ — กด "ส่งข้อมูล" เมื่อครบถ้วน

ผลรับรองระดับเขต (สพท.): รอรับรอง
ความเห็น สพฐ.: รอรับรอง

1 กรณียุบ/รวม/เลิก: เลือก

2 ถ้า "เรียนรวม": รหัส/ชื่อโรงเรียนปลายทาง


เลือกประเภทและระบุโรงเรียนปลายทาง

หากเลือกสถานะ “ยุบ/รวม/เลิก” ระบบจะแสดงตัวเลือกเพิ่มเติม:

- **① เลือกประเภท** (โรงเรียนยุบ / โรงเรียนเลิก / โรงเรียนเรียนรวม)
- **② หากเป็น “เรียนรวม”** ให้ระบุรหัสและชื่อโรงเรียนปลายทางที่ไปเรียนรวมด้วย

💡 หมายเหตุ: คำอธิบายประเภท: “โรงเรียนยุบ” = ยุบไปรวมกับโรงเรียนอื่นและสิ้นสภาพ · “โรงเรียนเลิก” = เลิกสถานศึกษาเมื่อไม่มีนักเรียน · “เรียนรวม” = นำนักเรียนไปเรียนรวมแต่โรงเรียนเดิมยังคงสภาพอยู่

ขั้นตอนที่ 5 บันทึกร่าง หรือ ส่งข้อมูล



โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทช. - ปีงบประมาณ 2569

แอดมิน

รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านพญาไพร

เข้าสู่ระบบแล้ว

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

จำนวนครูและผู้บริหาร (คน)

ครู (ข้าราชการ)	ครู (อัตราจ้าง)	รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	รวม
9	3	0	1	13

ผลการสอบ

1 บันทึกทำร่าง — กลับมาแก้ไขได้

2 ส่งข้อมูล — ล็อกการแก้ไข (ต้องให้เขตปลดล็อก)

บันทึกทำร่างไว้ก่อน แล้วกลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้ — กด "ส่งข้อมูล" เมื่อครบถ้วน

ผลรับรองระดับเขต
ความเห็น สพฐ.: รอรับรอง

ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ประเมินและรับรองสถานะโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสองในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ปีงบประมาณ 2569

กระบวนการ

ประเมินพื้นที่สูงใหม่
ประเมินพื้นที่เกาะใหม่
รับรองการคงอยู่ (พื้นที่สูง)
รับรองการคงอยู่ (พื้นที่เกาะ)

หน่วยงาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปุ่มบันทึกทำร่าง และ ส่งข้อมูล

ด้านล่างฟอร์มมีสองปุ่มให้เลือก:

- **① “บันทึกข้อมูล (ร่าง)”** — เก็บข้อมูลไว้ก่อน ยังกลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้
- **② “ส่งข้อมูล”** — ยืนยันส่งให้เขตพิจารณา หลังส่งแล้วระบบจะ “ล็อก” การแก้ไข (หากต้องการแก้ต้องให้สำนักงานเขตปลดล็อกให้)

⚠ ข้อควรระวัง: แนะนำให้ “บันทึกทำร่าง” ไว้ก่อนจนกว่าข้อมูลจะครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วจึงกด “ส่งข้อมูล” เพียงครั้งเดียว

ขั้นตอนที่ 6 ยืนยันการบันทึก

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ ส.ม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

📞 แดชบอร์ด 📄 รับรองการคงอยู่

🔔 🏠 โรงเรียน บ้านพญาไพร เข้าสู่ระบบแล้ว

🏠 แดชบอร์ด / รับรองการคงอยู่

✅ บันทึกข้อมูล (ร่าง) เรียบร้อย — กลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้ภายหลัง

📌 บันทึกร่างเรียบร้อย — ยังแก้ไขได้

ยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียน
ปีงบประมาณ 2569 - พื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร

บ้านพญาไพร (1057120596)
จังหวัดสปป.เชียงราย เขต 3

🔥 บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2026-06-17 05:42:50 — ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่งข้อมูล"

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน

ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ ไม่ยุบ/รวม/เลิก)

ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว

ข้อมูลโรงเรียน (สำหรับปีงบประมาณ 2569)

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) เบอร์โทร ผอ. 081-234-5678

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล

นางสาวสมหญิง ตั้งใจ (ตัวอย่าง) เบอร์โทร ผู้กรอก 089-876-5432

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

คำอธิบายประเภท

โรงเรียนยุบ
การยุบเลิกโรงเรียน (ตาม ม.๓๖ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) โดยทั่วไปคือยุบไปพร้อมกับโรงเรียนอื่น โรงเรียนเดิมสิ้นสภาพการเป็นสถานศึกษา

โรงเรียนเลิก
การเลิกสถานศึกษา เมื่อ (๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน หรือ (๒) จำนวนนักเรียนลดลงจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้ (ระเบียบฯ ๒๕๕๐ ข้อ ๑๑)

โรงเรียนเรียนรวม
การนำนักเรียนของโรงเรียนที่อยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป มาเรียนรวมกัน (เป็นชั้น/ช่วงชั้น) เพื่อให้บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ — โรงเรียนเดิมยังคงสภาพอยู่ (ระเบียบฯ ๒๕๕๐ ข้อ ๒)

อ้างอิง: ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

บันทึกร่างเรียบร้อย

- ① ระบบแจ้งผลการบันทึกที่ด้านบน กรณีบันทึกร่างจะยังแก้ไขได้ภายหลัง เมื่อข้อมูลครบจึงกด "ส่งข้อมูล" จากนั้นสำนักงานเขต (สพท.) และ สพฐ. จะดำเนินการรับรองในลำดับถัดไป

กรณีที่ 3 โรงเรียนพื้นที่เกาะ — รายเดิม (รับรองการคงอยู่)

สถานการณ์: โรงเรียนพื้นที่เกาะเดิมที่ผ่านการคัดกรองแล้ว ทำการ “ยืนยันการคงอยู่” ด้วยวิธีเดียวกับกรณีที่ 2 ทุกประการ ต่างกันเพียงเป็นหน้าของ “พื้นที่เกาะ”

โรงเรียนตัวอย่าง: บ้านเกาะยาว (ชื่อผู้ใช้ 91010039 / รหัสผ่าน 560035)

ขั้นตอนที่ 1 เปิดรายการรับรองการคงอยู่ (พื้นที่เกาะ)

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ 88 แดงมอธ รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านเกาะยาว เข้าสู่ระบบแล้ว

เข้าสู่ระบบสำเร็จ

โรงเรียน ปังบประมาณ 2569

ยินดีต้อนรับ · บ้านเกาะยาว

เลือกกระบวนการที่ต้องการดำเนินการ หรือดูภาพรวมสถานะการประเมิน

รับรองการคงอยู่ - พื้นที่เกาะ

3 แบบประเมินพื้นที่สูง (ปี 2569)

16 ตัวชี้วัดการประเมิน

2 ประเภทพื้นที่พิเศษ

≥50 เกณฑ์ผ่าน (คะแนนรวม)

กระบวนการ

1 กระบวนการ “รับรองการคงอยู่ - พื้นที่เกาะ”

รับรองการคงอยู่ - พื้นที่เกาะ พร้อมใช้งาน

ยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียนพื้นที่เกาะ พร้อมการรับรอง

รายชื่ออ้างอิงปี 2566

2 คลิก “เปิดรายการ”

เปิดรายการ →

ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

กระบวนการประเมินพื้นที่สูงใหม่

หน่วยงานสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การ์ด “รับรองการคงอยู่ - พื้นที่เกาะ”

① คลิกการ์ด “รับรองการคงอยู่ - พื้นที่เกาะ” ② แล้วคลิก “เปิดรายการ”

ขั้นตอนที่ 2 ยืนยันสถานะและกรอกข้อมูล

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สทฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน บ้านเกาะยาว เข้าสู่ระบบแล้ว

แสดงบอร์ด / รับรองการคงอยู่

รับรองการคงอยู่

ยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2569 - พื้นที่เกาะ

โรงเรียนบ้านเกาะยาว (1091560035)
จังหวัดสตูล

บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2026-06-17 05:38:20 - ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่งข้อมูล"

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน

2 ยืนยัน "ยังเปิดทำการเรียนการสอน"

รวม/เลิก

ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว

ข้อมูลโรงเรียน (สำหรับปีงบประมาณ 2569)

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน เบอร์โทร ผอ. นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) 081-234-5678

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล เบอร์โทร ผู้กรอก นางสาวสมหญิง ตั้งใจ (ตัวอย่าง) **3** กรอกข้อมูล ผอ./นักเรียน/ครู 089-876-5432

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

จำนวนครูและผู้บริหาร (คน)

ครู (ข้าราชการ)	ครู (อัตราจ้าง)	หน้าคือกรกรรับรองพื้นที่เกาะ	ผู้อำนวยการ	รวม
		1		


แบบฟอร์มยืนยันการคงอยู่ของพื้นที่เกาะ

- ① สังเกตว่าหน้านี้เป็นกรกรรับรอง "พื้นที่เกาะ" ② ยืนยัน "ยังเปิดทำการเรียนการสอน" ③ กรอกข้อมูล ผอ./นักเรียน/ครู (ระบบรวมยอดให้อัตโนมัติ เช่นเดียวกับกรณที่ 2)



หมายเหตุ: หากโรงเรียนยุบ/เลิก/เรียนรวม ให้เลือกสถานะดังกล่าวและระบุประเภทเช่นเดียวกับกรณที่ 2 (ขั้นตอนที่ 4)

ขั้นตอนที่ 3 บันทึกร่าง หรือ ส่งข้อมูล



โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทช. - ปีงบประมาณ 2569

แอดมินบอร์ด

รับรองการคงอยู่

โรงเรียน บ้านเกาะยาว
เข้าสู่ระบบแล้ว

u

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

จำนวนครูและผู้บริหาร (คน)

ครู (ข้าราชการ)	ครู (อัตราจ้าง)	รองผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	รวม
9	3	0	1	13

หมายเหตุ

1 บันทึกร่าง


บันทึกข้อมูล (ร่าง)

ส่งข้อมูล

บันทึกร่างไว้ก่อน แล้วกลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้ — กด "ส่งข้อมูล" เมื่อครบถ้วน

2 ส่งข้อมูล (ถือการแก้ไข)

ผลรับรองระดับเขต (สพท.): **รอรับรอง**
ความเห็น สพฐ.: **รอรับรอง**



ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

ประเมินและรับรองสถานะโรงเรียนพื้นที่ภูเขาสองในถิ่น
ทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ปีงบประมาณ 2569

กระบวนการ

ประเมินพื้นที่สูงใหม่

ประเมินพื้นที่เกาะใหม่

รับรองการคงอยู่ (พื้นที่สูง)

รับรองการคงอยู่ (พื้นที่เกาะ)

หน่วยงาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปุ่มบันทึกร่าง / ส่งข้อมูล

- ① “บันทึกข้อมูล (ร่าง)” เพื่อเก็บไว้ก่อน หรือ ② “ส่งข้อมูล” เพื่อยืนยัน (ส่งแล้วถือการแก้ไข
จนกว่าเขตจะปลดล็อก)

ขั้นตอนที่ 4 ยืนยันการบันทึก

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

📞 แดงบอร์ด 📍 รับรองการคงอยู่

📞 โรงเรียน 🏠 บ้านเกาะยาว เข้าสู่ระบบแล้ว

🏠 แดงบอร์ด / รับรองการคงอยู่

👍 บันทึกข้อมูล (ร่าง) เรียบร้อย — กลับมาแก้ไข/อัปเดตเพิ่มเติมได้ภายหลัง

📌 บันทึกร่างเรียบร้อย

ยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2569 - พื้นที่เกาะ

โรงเรียนบ้านเกาะยาว (1091560035)
จังหวัดสตูล

📌 บันทึกข้อมูล (ร่าง) แล้วเมื่อ 2026-06-17 05:41:44 — ยังแก้ไขได้ เมื่อกรอกครบถ้วนให้กด "ส่งข้อมูล"

สถานะปัจจุบันของโรงเรียน

ยังเปิดทำการเรียนการสอน (คงอยู่ ไม่ยุบ/รวม/เลิก)

ยุบ / รวม / เลิกสถานศึกษาไปแล้ว

ข้อมูลโรงเรียน (สำหรับปีงบประมาณ 2569)

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) เบอร์โทร ผอ. 081-234-5678

ชื่อ-สกุล ผู้กรอกข้อมูล

นางสาวสมหญิง ตั้งใจ (ตัวอย่าง) เบอร์โทร ผู้กรอก 089-876-5432

จำนวนนักเรียน (คน)

ชาย	หญิง	รวม
85	78	163

คำอธิบายประเภท

โรงเรียนยุบ
การยุบเลิกโรงเรียน (ตาม ม.๓๖ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ) โดยทั่วไปคือยุบไปพร้อมกับโรงเรียนอื่น โรงเรียนเดิมสิ้นสภาพการเป็นสถานศึกษา

โรงเรียนเลิก
การเลิกสถานศึกษา เมื่อ (๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน หรือ (๒) จำนวนนักเรียนลดลงจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้ (ระเบียบฯ ๒๕๕๐ ข้อ ๑๑)

โรงเรียนเรียนรวม
การนำนักเรียนของโรงเรียนที่อยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป มาเรียนรวมกัน (เป็นชั้น/ช่วงชั้น) เพื่อให้บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ — โรงเรียนเดิมยังคงสภาพอยู่ (ระเบียบฯ ๒๕๕๐ ข้อ ๒)

อ้างอิง: ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

บันทึกร่างเรียบร้อย

① ระบบแจ้งผลการบันทึกที่ด้านบน เป็นอันเสร็จสิ้นการยืนยันการคงอยู่ของโรงเรียนพื้นที่เกาะ

กรณีที่ 4 โรงเรียนพื้นที่เกาะ — ระบาย

สถานการณ์: โรงเรียนอยู่ในจังหวัดที่เคยมีพื้นที่เกาะ แต่ยังไม่เคยคัดกรอง ต้องทำ “แบบประเมินพื้นที่เกาะ 15 ตัวชี้วัด” (คะแนนเต็ม 100) ไม่มีชั้นปึกหมุด/วัดความสูงเหมือนพื้นที่สูง

โรงเรียนตัวอย่าง: เกาะเคียม (ชื่อผู้ใช้ 82010016 / รหัสผ่าน 330016)

! ข้อควรระวัง: ข้อ 1.1 เป็น “ด้านคัดกรอง”: ต้องตอบว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นเกาะ หากตอบ “ไม่ใช่” หรือไม่เลือก ระบบจะถือว่าไม่ใช่พื้นที่เกาะและไม่คิดคะแนน

ขั้นตอนที่ 1 เลือกกระบวนการจากแดชบอร์ด

The screenshot shows a user interface for a school dashboard. At the top, there is a header with the school name 'โรงเรียนพื้นที่เกาะพิเศษ' and a navigation menu. Below the header, there is a green notification bar that says 'เข้าสู่ระบบสำเร็จ'. The main content area is titled 'ยินดีต้อนรับ · เกาะเคียม' and contains several cards with statistics: '3 แบบประเมินพื้นที่สูง (ปี 2569)', '16 ตัวชี้วัดการประเมิน', '2 ประเภทพื้นที่พิเศษ', and '≥50 เกณฑ์ผ่าน (คะแนนรวม)'. A red callout box highlights a card titled 'กระบวนการ "ประเมินพื้นที่เกาะใหม่"' with a red arrow pointing to a card titled 'ประเมินพื้นที่เกาะใหม่ พร้อมใช้งาน'. Below this card, there is a green button labeled 'คลิก "เริ่ม"' and a blue button labeled 'เริ่ม →'. The footer contains navigation links for 'ระบบคัดกรองและรับรองโรงเรียนพื้นที่เกาะพิเศษ', 'กระบวนการประเมินพื้นที่สูงใหม่', and 'หน่วยงาน'.

การ์ด “ประเมินพื้นที่เกาะใหม่”

① คลิกการ์ด “ประเมินพื้นที่เกาะใหม่” ② แล้วคลิก “เริ่ม”

ขั้นตอนที่ 2 ยืนยันโรงเรียนและเริ่มแบบประเมิน

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

เลือกโรงเรียน / ประเมินพื้นที่เกาะ / เลือกโรงเรียน

เลือกโรงเรียน สังกัด - โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก - คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพป./สพท.

เลือกสังกัดและโรงเรียน

เลือกสำนักงานเขตพื้นที่ต้นสังกัด จากนั้นเลือกโรงเรียนที่ต้องการประเมินพื้นที่เกาะ (ปี 2569)

สังกัด
สพป.พังงา

โรงเรียน
ชื่อโรงเรียนของท่าน (อัตโนมัติ)

กดไป: กรอกแบบประเมิน

กดไป: กรอกแบบประเมิน ->

ก่อนเริ่มประเมิน

เตรียมข้อมูลให้พร้อม เพื่อกรอกได้ครบในครั้งเดียว

- ที่ตั้งและสภาพเกาะ
เป็นเกาะ/ติดทะเล - การเดินทางขึ้น-ลงเกาะ
- ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร
จำนวนแยกระดับชั้น - ครู/บุคลากร
- การคมนาคม/สาธารณูปโภค
เส้นทาง - ไฟฟ้า - น้ำ - สัญญาณ
- เอกสารอ้างอิงแบบ
ภาพถ่าย/เอกสารประกอบแต่ละข้อ

หน้าเลือกโรงเรียน (พื้นที่เกาะ)

- ① ระบบเติมสังกัดและชื่อโรงเรียนของท่านให้อัตโนมัติ ตรวจสอบแล้ว ② คลิก “กดไป: กรอกแบบประเมิน”

ขั้นตอนที่ 3 แท็บ “ข้อมูลโรงเรียน”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ชั่ง

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคียม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน สังกัด - โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ชั่ง กรอก - คัดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพป./สพท.

เกาะเคียม (1082330016)
จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100) **0.00**
• ไม่ประเมินเกาะ (สำรวจ 50) **พิมพ์**

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น
9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

รหัสโรงเรียน 1082330016 ชื่อโรงเรียน เกาะเคียม

1 แท็บหมวดข้อมูล — กรอกให้ครบทุกแท็บ

3 เลือกสังกัด

สังกัด สพป.กระบี่ (กระบี่)

ผู้ช่วยการ นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) โทร ผอ. 081-234-5678

ผู้กรอกข้อมูล โทรผู้กรอก

4 กรอกพิกัด ละติจูด/ลองจิจูด

บันทึก + คัดคะแนน

แบบประเมินพื้นที่เกาะ 15 ตัวชี้วัด (แท็บที่ 1)

กรอกข้อมูลพื้นฐานให้ครบ:

- ① แท็บหมวดข้อมูล — กรอกให้ครบทุกแท็บ
- ② คะแนนรวม (เต็ม 100) แสดงมุมขวาบน อัปเดตเมื่อบันทึก
- ③ เลือกสังกัด ④ กรอกพิกัดละติจูด/ลองจิจูด และข้อมูล ผอ./ผู้กรอก/ที่อยู่

ขั้นตอนที่ 4 แท็บ “จำนวนนักเรียน”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน เกาะเคี่ยม เข้าสู่ระบบแล้ว

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคี่ยม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน สังกัด · โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก · คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท./สพม.

เกาะเคี่ยม (1082330016)

จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100)

0.00

● ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50) พิมพ์

- ข้อมูลโรงเรียน
- จำนวนนักเรียน**
- ครู/บุคลากร
- สภาพภูมิศาสตร์
- ที่ตั้ง
- การคมนาคม
- สาธารณูปโภค
- ความยุ่งยากอื่น
- ความเห็น สพท.
- ความเห็น สพฐ.

ก่อนประเมิน

18

2 **รวมยอดอัตโนมัติ**

รวมนักเรียน

153

ประเมินศึกษา

95

1 **จำนวนนักเรียนแต่ละระดับ**

ม.ต้น

40

ม.ปลาย

0

บันทึก + คิดคะแนน

จำนวนนักเรียนแยกระดับชั้น

- ① กรอกจำนวนนักเรียนแต่ละระดับ ② ระบบ **รวมยอดอัตโนมัติ**

ขั้นตอนที่ 5 แท็บ “ครู/บุคลากร”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียน เกาะเคี่ยม เข้าสู่ระบบแล้ว

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคี่ยม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน ส่งกลับ · โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก · คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท./สพม.

เกาะเคี่ยม (1082330016)

จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100)

0.00

● ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50) พิมพ์

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ
1	8	2	0
อัตราจ้างสายสอน	1 กรอกจำนวนครู/บุคลากรแต่ละประเภท	รวมบุคลากร รวมบุคลากรอัตโนมัติ	
2		13	

บันทึก + คิดคะแนน

จำนวนครูและบุคลากร

- ① กรอกจำนวนครู/บุคลากรแต่ละประเภท (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ฯลฯ) ② รวมบุคลากรอัตโนมัติ

ขั้นตอนที่ 6 แท็บ “สภาพภูมิศาสตร์” (ด้านคัดกรอง)

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคียม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน ส่งถัด · โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก · คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพป./สพท.

เกาะเคียม (1082330016)
จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ
คะแนนรวม (เต็ม 100)
0.00
● ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น
9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

1.1 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นเกาะ (ด้านคัดกรอง)

หากตอบ "ไม่ใช่" จะไม่จัดเป็นโรงเรียนพื้นที่เกาะ

1 ด้านคัดกรอง — ต้องตอบ
ข้อนี้

2 ข้อ 1.1 เลือก "ใช่ เป็นเกาะ" มิฉะนั้นไม่
จัดเป็นพื้นที่เกาะ หรือเดินทางได้โดยทางเรือเท่านั้น


ใช่
 ไม่ใช่

ข้อ 1.1 ด้านคัดกรอง — ต้องตอบ

- ① กล่องสี่เหลี่ยมเตือนว่าข้อนี้เป็นด้านคัดกรอง ② เลือก “ใช่ เป็นเกาะ” หากโรงเรียนตั้งอยู่บนเกาะจริง

⚠ ข้อควรระวัง: หากตอบ “ไม่ใช่” หรือไม่เลือกข้อนี้ ระบบจะไม่จัดเป็นพื้นที่เกาะและจะไม่คิดคะแนน
ดังนั้นต้องตอบข้อนี้ก่อนเสมอ

ขั้นตอนที่ 7 แท็บ “ที่ตั้ง”


โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แดชบอร์ด | **ประเมินพื้นที่เกาะ**

ประเมินพื้นที่เกาะ / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ | เกาะเคียม - 1082330016 | ปี 2569

เลือกโรงเรียน | แบบประเมิน 15 ข้อ | พิมพ์ผล | รับรองโดย สพท.

เกาะเคียม (1082330016)
 จังหวัดพังงา - แบบประเมินพื้นที่เกาะ
 คะแนนรวม (เต็ม 100)
0.00
 • ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ **5. ที่ตั้ง** 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น
 9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

2.1 เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น
 1 ข้อ 2.1 เขตการปกครองท้องถิ่น
 เทศบาลตำบล
 เทศบาลเมือง
 เทศบาลนคร

2.2 ลักษณะที่ตั้ง
 2 ข้อ 2.2 ลักษณะที่ตั้ง ไม่มีสะพานเชื่อม หรือเดินทางได้โดยทางเรือเท่านั้น

บันทึก + คิดคะแนน

ข้อ 2.1-2.2

- ① ข้อ 2.1 เลือกเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น ② ข้อ 2.2 เลือกลักษณะที่ตั้ง

ขั้นตอนที่ 8 แท็บ “การคมนาคม”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคียม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน สังกัด - โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก - คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท./สนม.

เกาะเคียม (1082330016)

จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100)

0.00

● ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50) พิมพ์

- ข้อมูลโรงเรียน
- จำนวนนักเรียน
- ครู/บุคลากร
- สภาพภูมิศาสตร์
- ที่ตั้ง
- การคมนาคม**
- สาธารณูปโภค
- ความยุ่งยากอื่น
- ความเห็น สพท.
- ความเห็น สพฐ.

3.1 พาหนะที่ใช้เดินทางจากเกาะไปแผ่นดินใหญ่

1 ข้อ 3.1 พาหนะข้ามไปแผ่นดินใหญ่

- ใช้เรือระยะทางไกล เช่น เรือข้ามฟาก
- ใช้เรือประจําทาง เป็นหลัก ได้ทั้งปี
- ใช้เรือเฟอร์รี่ / แพขนานยนต์ เป็นหลัก
- ใช้รถในการสัญจร เป็นหลัก

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpg/png)

2 ข้อ 3.2-3.5 ระยะทาง/เวลา/ค่าโดยสาร

บันทึก + คิดคะแนน

ข้อ 3.1-3.6

① ข้อ 3.1 เลือกพาหนะที่ใช้เดินทางจากเกาะไปแผ่นดินใหญ่ ② ข้อ 3.2-3.5 กรอกระยะทางทางบก/ทางน้ำ เวลา และค่าโดยสาร และเลือกข้อ 3.6 ลักษณะการเดินทางจากท่าเรือถึงโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 9 แท็บ “สาธารณูปโภค”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ สม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แดชบอร์ด

ประเมินพื้นที่เกาะ

โรงเรียน เกาะเคียม เข้าสู่ระบบแล้ว

แดชบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ เกาะเคียม · 1082330016 ปี 2569

เลือกโรงเรียน เลือกโรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ กรอก - คิดคะแนน

พิมพ์ผล ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท. ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท./สพม.

เกาะเคียม (1082330016)

จังหวัดพังงา - แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100)

0.00

● ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50)

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น

9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

4.1 ระบบไฟฟ้า

ข้อ 4.1-4.4 ไฟฟ้า/น้ำ/เน็ต/โทรศัพท์ (โซล่าเซลล์ สม น้ำ เครื่องปั่นไฟ ฯลฯ)

มีระบบเพาเวอร์บายพาส

แนบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpg/png)

Choose File No file chosen

4.2 แหล่งน้ำอุปโภค-บริโภค

ข้อ 4.1-4.4

① เลือกคำตอบข้อ 4.1-4.4 (ระบบไฟฟ้า / แหล่งน้ำ / อินเทอร์เน็ต / โทรศัพท์) ตามสภาพจริง และแนบเอกสารประกอบได้

ขั้นตอนที่ 10 แท็บ “ความยุ่งยากอื่น”

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สพฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แอดมินบอร์ด

โรงเรียน

เกาะเคียม

เข้าสู่ระบบแล้ว

แสดงบอร์ด / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

ประเมินพื้นที่เกาะ

เกาะเคียม · 1082330016

ปี 2569

เลือกโรงเรียน
สังกัด · โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ
กรอก · คิดคะแนน

พิมพ์ผล
ออกเอกสาร PDF

รับรองโดย สพท.
ยืนยันข้อมูลถูกต้อง โดย สพท./สพม.

เกาะเคียม (1082330016)
จังหวัดพังงา · แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวม (เต็ม 100)
0.00

• ไม่เป็นพื้นที่เกาะ (ต่ำกว่า 50)

พิมพ์

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น

9. ความเห็น สพท. 10. ความเห็น สพฐ.

5.1 เป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง
 ข้อ 5.1 พื้นที่พิเศษตามประกาศ ก.คลัง
 ไม่ใช่

แบบเอกสาร/ภาพ (pdf/jpg/png)

Choose File No file chosen

5.2 จำนวนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ (คน)

ข้อ 5.2 นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

บันทึก + คิดคะแนน

ข้อ 5.1-5.2

① ข้อ 5.1 เลือกว่าเป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลังหรือไม่ ② ข้อ 5.2 กรอกจำนวนนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

ขั้นตอนที่ 11 บันทึก คิดคะแนน และพิมพ์

โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ
สนม. - สทฐ. - ปีงบประมาณ 2569

แสดงผล / ประเมินพื้นที่เกาะ / แบบประเมิน 15 ข้อ

บันทึกสำเร็จ — คะแนนรวม 86.52 (ยุ่งยากมากที่สุด (70+))

ผลการบันทึก + คะแนนรวม (เต็ม 100)

เลือกโรงเรียน: สังเกต - โรงเรียน

แบบประเมิน 15 ข้อ: กรอก - คิดคะแนน

พิมพ์ผล

รับรองโดย สทฐ. ขึ้นขึ้นข้อมูลถูกต้อง โดย สทป./สทผ.

เกาะเคียม (1082330016)
จังหวัดพังงา - แบบประเมินพื้นที่เกาะ

คะแนนรวมที่คำนวณได้ (เต็ม 100): **86.52**
ยุ่งยากมากที่สุด (70+)

พิมพ์

1. ข้อมูลโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียน 3. ครู/บุคลากร 4. สภาพภูมิศาสตร์ 5. ที่ตั้ง 6. การคมนาคม 7. สาธารณูปโภค 8. ความยุ่งยากอื่น 9. ความเห็น สทฐ. 10. ความเห็น สทฐ.

รหัสโรงเรียน: 1082330016 ชื่อโรงเรียน: เกาะเคียม

สังกัด: สทป.พังงา (พังงา) ผู้อำนวยการ: นายสมชาย ใจดี (ตัวอย่าง) โทร. ผอ.: 081-234-5678

บันทึก + คิดคะแนน

ผลคะแนนพื้นที่เกาะ (เต็ม 100)

เมื่อกรอกครบทุกแท็บแล้วคลิก “บันทึก + คิดคะแนน” ระบบจะคิดคะแนนและแสดงผล:

- ① แถบแจ้งผล “บันทึกสำเร็จ — คะแนนรวม ...”
- ② คะแนนรวมที่คำนวณได้ (ตัวอย่างได้ 86.52 = ยุ่งยากมากที่สุด)
- ③ คลิก “พิมพ์” เพื่อออกเอกสารผลการประเมินเป็น PDF

✓ **เคล็ดลับ:** เกณฑ์ผ่านคือคะแนนตั้งแต่ 50 ขึ้นไป จัดระดับเป็น ยุ่งยาก (50–59) / ยุ่งยากมาก (60–69) / ยุ่งยากมากที่สุด (70 ขึ้นไป) จากนั้นสำนักงานเขตและ สทฐ. จะพิจารณารับรองผลต่อไป

ภาคผนวก คำถามที่พบบ่อย และข้อควรรู้

โรงเรียนของฉันควรใช้กรณีไหน?

ไม่ต้องเลือกเอง — ระบบจะแสดงเฉพาะกระบวนการที่ตรงกับคุณสมบัติของโรงเรียนท่านบนหน้าแดชบอร์ดโดยอัตโนมัติ หากเห็น “ประเมิน...ใหม่” แสดงว่าเป็นรายใหม่ที่ต้องประเมิน หากเห็น “รับรองการคงอยู่...” แสดงว่าเป็นรายเดิมที่เพียงยืนยันการคงอยู่

กรอกข้อมูลไม่เสร็จในครั้งเดียวได้หรือไม่?

ได้ สำหรับการรับรองการคงอยู่ให้ใช้ปุ่ม “บันทึกข้อมูล (ร่าง)” เพื่อเก็บไว้ก่อนแล้วกลับมาแก้ไขภายหลัง ส่วนแบบประเมินสามารถกด “บันทึก + คิดคะแนน” เพื่อบันทึกความคืบหน้าและกลับมาแก้ไขเพิ่มเติมได้

ส่งข้อมูลแล้วแก้ไขไม่ได้ ต้องทำอย่างไร?

เมื่อกด “ส่งข้อมูล” ในการรับรองการคงอยู่ ระบบจะล็อกการแก้ไข หากต้องการแก้ไขให้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเพื่อ “ปลดล็อก” ให้ แล้วจึงกลับมาแก้ไขและส่งใหม่ได้

แผนที่ไม่ขึ้น/วัดความสูงไม่ได้

ขั้นตอนปักหมุดและวัดความสูงต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้แผนที่ Google หากแผนที่ไม่แสดงหรือประมวลผลค้าง ให้ตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ต รอสักครู่ แล้วรีเฟรชหน้าใหม่

หลังจากโรงเรียนทำเสร็จแล้ว ขั้นตอนต่อไปคืออะไร?

ทั้งแบบประเมิน (พื้นที่สูง/เกาะ) และการรับรองการคงอยู่ เมื่อโรงเรียนดำเนินการแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จะตรวจสอบและรับรองผล จากนั้น สพฐ. (ส่วนกลาง) จะพิจารณาเห็นชอบเป็นลำดับสุดท้าย โรงเรียนสามารถพิมพ์เอกสารผลการประเมินเก็บไว้เป็นหลักฐานได้