



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมผ่าน Zoom Meeting Conference
โรงเรียนเข้าร่วมประชุมผ่านเว็บไซต์ www.ssra.info

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

1,481 โรงเรียน

22 จังหวัด

50 สำนักงานเขตพื้นที่

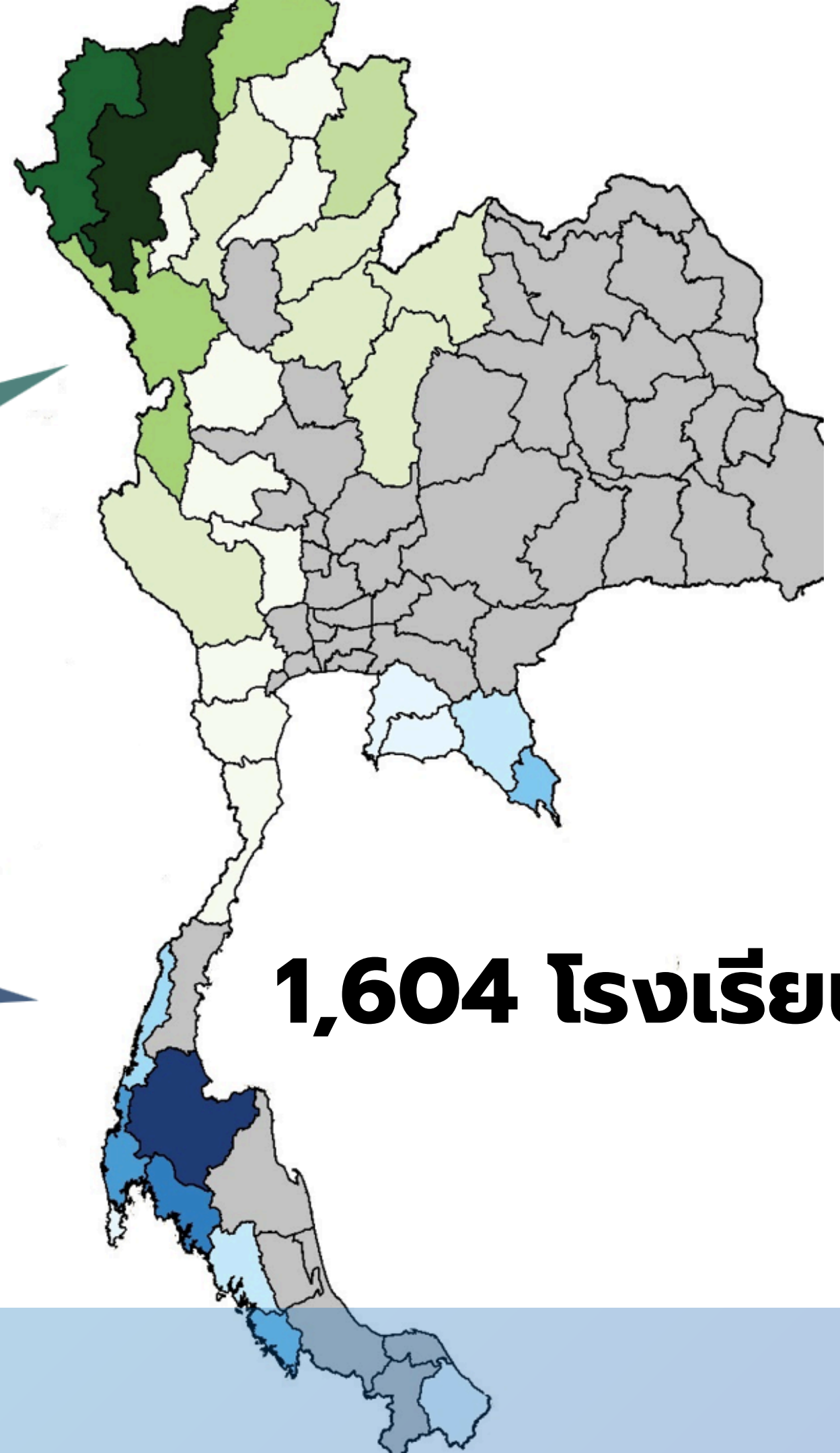
โรงเรียนพื้นที่เกาะ

123 โรงเรียน

13 จังหวัด

17 สำนักงานเขตพื้นที่

1,604 โรงเรียน



วัตถุประสงค์โครงการ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะอาชีพ)
2. สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนพักนอน
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบมาตรฐานให้มีความเหมาะสมและปลอดภัย

คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2567**



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดสรรงบประมาณ

1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
- การพัฒนาทักษะชีวิต
- การพัฒนาทักษะอาชีพ

2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ โรงเรียนที่จัดที่พักนอนนักเรียน
- ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2567**



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน

- พิจารณาจากความยุ่งยากในการบริหารจัดการ จากผลการคัดกรองโรงเรียนตามความยุ่งยาก
- ขนาดของโรงเรียน พิจารณาจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปล และรายงานผล

คู่มือการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2567**



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

1. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน
นอกเวลาราชการ

พิจารณาจากจำนวนนักเรียนพักนอน (10 พ.ย. 2566)

2. จัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ตามมาตรฐาน

พิจารณาจำนวนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ