

ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ปกรณ ศศิวังนิไพสิฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสว่า

ความเป็นมา

ความเป็นมา

โรงเรียน

ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงใน
ถิ่นทุรกันดาร
และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)



โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

1,604 โรงเรียน

โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

1,481 โรงเรียน

22 จังหวัด

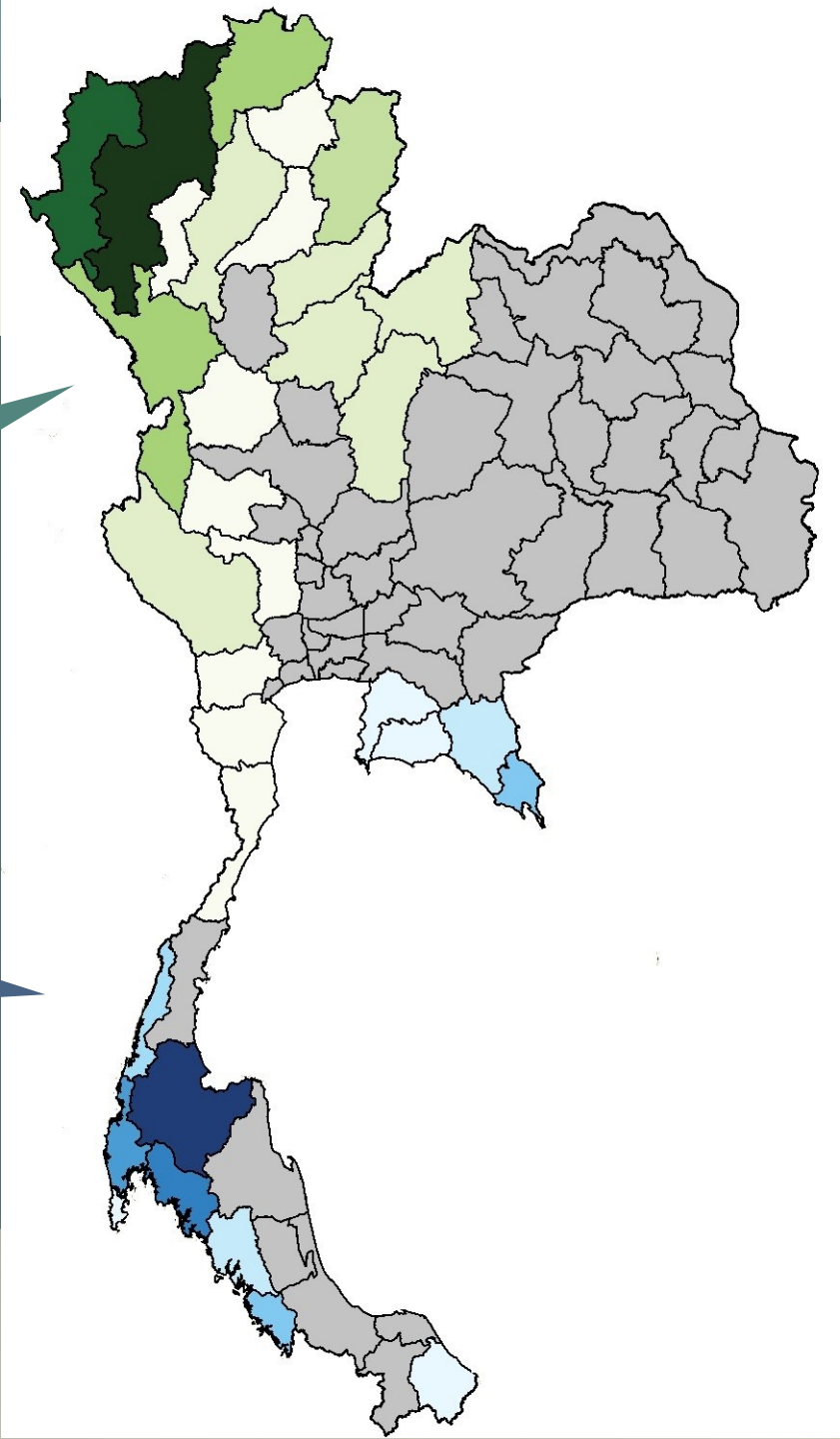
50 สำนักงานเขตพื้นที่

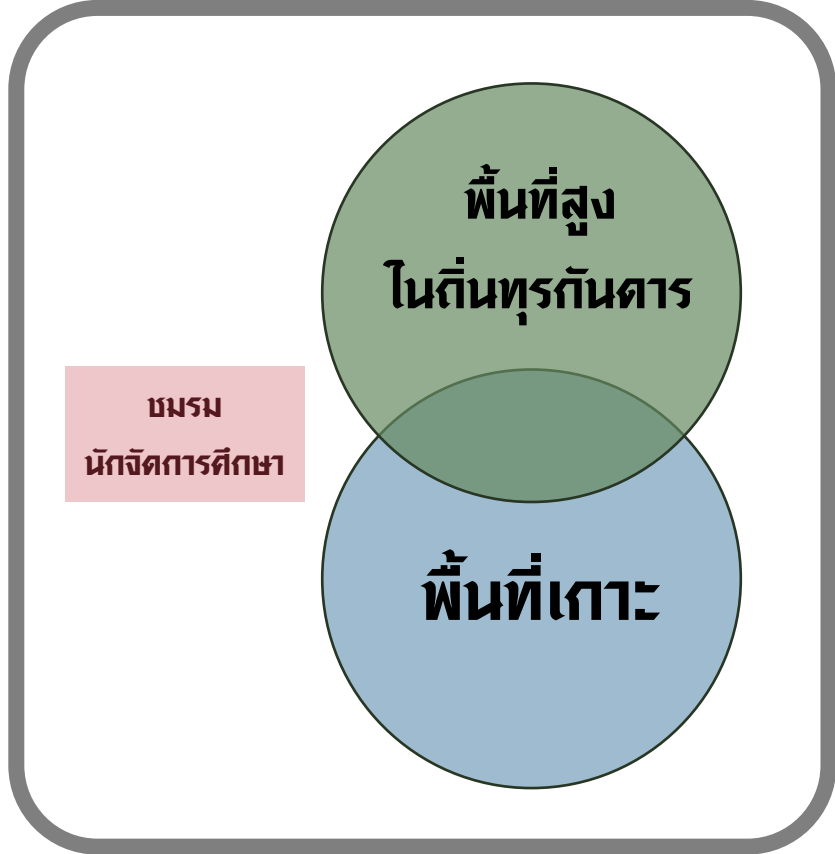
โรงเรียนพื้นที่เกาะ

123 โรงเรียน

13 จังหวัด

17 สำนักงานเขตพื้นที่





2024  โรงเรียนคอกโรงเรียนเกาะ

อ่านออก เขียน




แนวทางการยกระดับ
และพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570



พร้อม **คอก**  **เกาะ**



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕๑ กระบวนการดำเนินการ ๕๒



เพื่อยกระดับและพัฒนา คุณภาพการอ่าน

๕๓ ภาษาไทย ๕๔

กระบวนการดำเนินงาน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1

กำหนดนโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย

2

ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

3

กำหนดกรอบวงเงิน แนวทาง เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

4

แจ้งกรอบวงเงิน และอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้ สพท.

5

กำหนดปฏิบัติการดำเนินงาน

6

ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ สพท. และโรงเรียน

7

กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของ สพท. และโรงเรียน

กระบวนการดำเนินงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1

กำหนดนโยบาย จุดเน้นและเป้าหมายการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทยในระดับ สพท.

2

แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย

3

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ตามองค์ประกอบ

4

คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการฯ พิจารณาโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

5

แจ้งจัดสรรงบประมาณไปยังโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

6

นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณและการดำเนินโครงการ

7

สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณและการดำเนินโครงการฯ ต่อสพฐ.

กระบวนการดำเนินงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 6. ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ในสังกัด | กรรมการ |
| 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม) | |
| 8. ผู้อำนวยการกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
โรงเรียนในโครงการที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ | กรรมการ
และเลขานุการ |
| 9. เจ้าหน้าที่กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
โรงเรียนในโครงการที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

4.1 พิจารณาโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

4.1.1 เป็นโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย โดยใช้บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในการสร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรม การพัฒนาการอ่านภาษาไทย ที่สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

4.1.2 พิจารณาและจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เสนอโครงการขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาตามความจำเป็นเหมาะสมที่คณะกรรมการเห็นสมควร และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดตามที่เสนอโครงการ **ทั้งนี้ มิให้นำงบประมาณไปแบ่งเฉลี่ยตามจำนวนโรงเรียนทั้งหมด**

4.2 แจกจัดสรรงบประมาณไปยังโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

4.4 สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการดำเนินงาน ระดับโรงเรียน

1

ศึกษานโยบายของสพฐ. และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

ศึกษา วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน RT/NT/O-NET อย่างน้อย 2 ปีย้อนหลัง

3

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ/ครูผู้สอน

4

กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และประเด็นท้าทาย

5

จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม

6

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ

7

สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณและการดำเนินโครงการฯ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน ระดับห้องเรียน

1

ประเมินการอ่านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 โดยใช้เครื่องมือประเมินการอ่าน (HIT - 1) ของสพฐ.

2

บันทึกผลการประเมินการอ่านในระบบ www.ssra.info แล้ววิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายบุคคล

3

ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน หรือเลือกใช้ตัวอย่างนวัตกรรมตามรูปแบบของสพฐ.

4

ประเมินการอ่านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้เครื่องมือประเมินการอ่าน (HIT - 2) ของสพฐ.

5

บันทึกผลการประเมินการอ่านในระบบ www.ssra.info แล้ววิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายบุคคล

6

ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน หรือเลือกใช้ตัวอย่างนวัตกรรมตามรูปแบบของสพฐ.

7

ประเมินการอ่านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยใช้เครื่องมือประเมินการอ่าน (HIT - 3) ของสพฐ.

8

บันทึกผลการประเมินการอ่านในระบบ www.ssra.info แล้ววิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายบุคคล

9

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการในครั้งต่อไป

๕๑ ๑๔ ตัวอย่างกระบวนการดำเนินการ ๕๒



ยกระดับและพัฒนา คุณภาพการสอนภาษาไทย

๕๒ ความสำเร็จ ๕๓

การพัฒนาการอ่านของนักเรียนด้วยกระบวนการ ชง ช้ำ ย้ำ แชร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

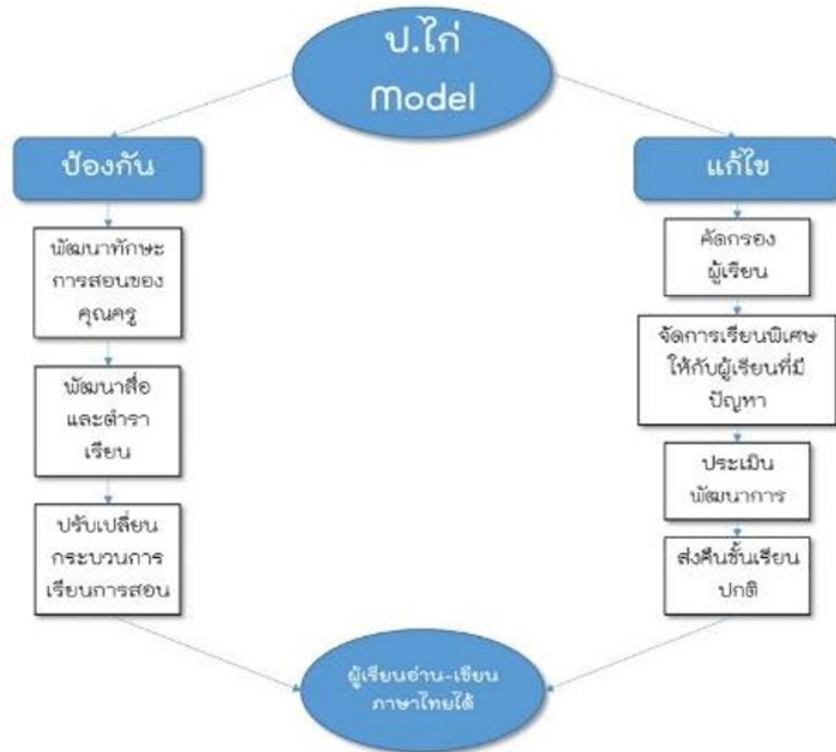
นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านการเขียน ชง ช้ำ ย้ำ แชร์



- ชง** - ขั้นที่๑ สร้างแรงบันดาลใจ
- ช้ำ** - ขั้นที่๒ อ่าน คิด เขียนว่องไว
- ย้ำ** - ขั้นที่๓ ใส่ใจวาดภาพประกอบคำ
- ย้ำ** - ขั้นที่๔ จดจำองค์ประกอบภาพ ทราบการเขียน
- ย้ำ** - ขั้นที่๕ ปรับเปลี่ยนคำนำสื่อสาร
- แชร์** - ขั้นที่๖ เล่าขานเรื่องจากภาพ
- แชร์** - ขั้นที่๗ ชาบซึ่งถึงแก่นสาร

การพัฒนาคุณภาพการอ่านเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ โดยกระบวนการ “ห้องเรียน ป.ไก่อ”

โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (บ้านเป็งเคลิ่ง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



รูปแบบการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย “ป.ไก่อ Model”



ตารางกิจกรรมห้องเรียน ป.ไก่อ

ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....
 สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ข้อที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1. ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ)

.....

.....

.....

.....

ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....
สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➢ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1. ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ)

.....

.....

.....

.....

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1			
2			
3			
4			

5. งบประมาณ (งบดำเนินงาน) จำนวน.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
2.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
3.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

หมายเหตุ : 1. งบประมาณจากสพฐ.

จำนวน.....บาท

2. งบประมาณสมทบจากโรงเรียน (ถ้ามี)

จำนวน.....บาท

โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(1).....จำนวนเงิน.....บาท

(2).....จำนวนเงิน.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แนวทางการดำเนินการพัฒนา

ทักษะอาชีพ

หลักคิด

“....มนุษย์ดำรงชีพด้วยปัจจัยสี่ สิ่งที่จะนำมา
ซึ่งปัจจัยสี่นั้น เกิดจากการประกอบ**สัมมาชีพ**
การศึกษาไม่ควรทำให้คนเสียโอกาสในการ
ประกอบ**สัมมาชีพ** หากแต่ **การศึกษาจำเป็นอย่าง**
ยิ่งที่พึงต้องสร้างทางเลือก และทักษะ
ที่หลากหลายพอ **สู่การประกอบอาชีพ**
ให้เหมาะสม สำหรับผู้เรียนและชุมชน...”

ประเด็น ท้าทาย

เรามีข้อมูลแนวโน้ม
อาชีพและความ
ต้องการของ
ตลาดแรงงาน ใน
อนาคต ให้แก่
นักเรียน
เพียงพอหรือยัง
?


ทำอย่างไรให้
ผู้เรียนได้ค้นพบ
ความสามารถและ
ความสนใจของ
ตนเอง เพื่อให้มี
เป้าหมายด้าน
อาชีพโดยเร็ว ?

ออกแบบ
หลักสูตรและการ
สอนอย่างไร จึง
จะสามารถพัฒนา
ผู้เรียนให้มีอาชีพ
โดยไม่ได้จำกัด
เพียงแค่ กลุ่ม
อาชีพดั้งเดิม

กระบวนการ



https://www.dek-d.com/



แบบทดสอบความถนัดทางอาชีพ

โดย: Mikasa

ตัวตน

แบบทดสอบนี้ใช้ทฤษฎีของดร. จอห์น แอล ฮอลแลนด์ (Dr. John Lewis Holland) นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน แห่งมหาวิทยาลัยจอห์น ฮอปกินส์ เจ้าของทฤษฎีการเลือกอาชีพ (A Theory of Vocational Choice) ซึ่งเชื่อว่าการเลือกอาชีพของบุคคลจะสะท้อนถึงบุคลิกภาพของคนๆนั้น และเหตุผลที่ใช้ในการเลือกอาชีพนั้นก็คือ ความสนใจ (Interest) ซึ่งเกิดมาจากการผสมผสานระหว่างความคิดที่มีต่อตนเองและความเข้าใจต่ออาชีพที่เลือก

105,662 89 14

f t G+ e

อัปเดตข้อสอบล่าสุด พร้อมเฉลย [เปิด >](#)

1 ในขณะที่กำลังเกิดสถานการณ์เลวร้าย ฉันจะ...

- การหาแนวทางเปลี่ยนแปลงสถานการณ์?อย่างตรงไปตรงมา
- ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และขอความช่วยเหลือทันที
- ปลอบใจเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์และมองหาริธีแก้ไขสถานการณ์
- จินตนาการเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสถานการณ์

Dek-D.com ใช้คุกกี้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้ใช้ให้ดียิ่งขึ้น [เรียนรู้เพิ่มเติม](#) [ยอมรับ](#)

2 ถ้ามีงานแสดงละครของโรงเรียน ฉันอยากทำ

https://ez.eduzones.com/test/

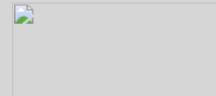


About Eduzones

The Most Popular Education Site in Thailand
The Best Education/Community Service Site : The Nation Thailand Web Award 2000
The Most Visited Educational Site : Truehit.net Web Award 2004 - 2013
Top 50 most visited web sites in Thailand : Truehit.net Web Award 2009 - 2013
Contact Email : webmaster@eduzones.com Tel/Fax : 02-937-1118-9
© 2000 - 2020 Eduzones.com. ALL Rights Reserved.

Company

About Us
Contact Us
Advertise
Truehits Statistics
Sitemap



ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....

สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ข้อที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

กลุ่มงานอาชีพที่พัฒนานักเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- กลุ่มอาชีพ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1. ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....
สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

➢ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

กลุ่มงานอาชีพที่พัฒนานักเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม

กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม

กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

กลุ่มงานอาชีพคหกรรม

กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม

กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม

กลุ่มอาชีพ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

1. ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ)

.....

.....

.....

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1			
2			
3			

5. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
2.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
3.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

หมายเหตุ : 1. งบประมาณจากสพฐ.

จำนวน.....บาท

2. งบประมาณสมทบจากโรงเรียน (ถ้ามี)

จำนวน.....บาท

โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(1).....จำนวนเงิน.....บาท

(2).....จำนวนเงิน.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แนวทางการดำเนินการพัฒนา

ทักษะชีวิต

ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....
สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➢ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามพระบรมราโชบาย และการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Skill)

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาเพื่อให้เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย การบริหารเวลา (Time Management) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability) การฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) การทำหลายสิ่งพร้อม ๆ กัน (Multitasking) ความฉลาดทางอารมณ์ (emotional intelligence) ทักษะด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน (Money Literacy) การเรียนรู้การป้องกันอาชญากรรมทางไซเบอร์ การพัฒนาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➢ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามพระบรมราโชบาย และการพัฒนาซอฟต์แวร์สกิล (Soft Skill)

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาเพื่อให้เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบาย

การบริหารเวลา (Time Management)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

การสื่อสาร (Communication)

ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

ความสามารถในการปรับตัว (Adaptability)

การฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening)

การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)

การทำหลายสิ่งพร้อม ๆ กัน (Multitasking)

ความฉลาดทางอารมณ์ (emotional intelligence)

ทักษะด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน (Money Literacy)

การเรียนรู้การป้องกันอาชญากรทางไซเบอร์

การพัฒนาด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1. ที่มาและความสำคัญ

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

3. เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ)

.....
.....
.....

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1			
2			
3			
4			

5. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน.....บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
2.	กิจกรรม..... รายละเอียดค่าใช้จ่าย 1)..... 2).....				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

- หมายเหตุ : 1. งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน.....บาท
 2. งบประมาณสมทบจากโรงเรียน (ถ้ามี) จำนวน.....บาท
 โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (1).....จำนวนเงิน.....บาท
 (2).....จำนวนเงิน.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)

ตำแหน่ง
 โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แนวทางการดำเนินการ

การบริหารจัดการค่าตอบแทน
การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
โรงเรียนที่จัดที่พักนอนนักเรียน



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน

.....

ด้วย โรงเรียน.....เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนอยู่ประจำหอพักนอนมีภารกิจจำเป็นต้องดูแลรักษาความปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความปลอดภัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน ดังนี้

1. ตำแหน่ง.....
2. ตำแหน่ง.....
3. ตำแหน่ง.....

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่.....เดือนพ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตามที่โรงเรียน.....ได้แต่งตั้งครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน ตามคำสั่ง

ที่...../2567 และได้รับจัดสรรอนุมัติเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ 2567 เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

สำหรับครูผู้ดูแลนักเรียนพักนอน นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ จึงขออนุมัติปฏิบัติงาน

นอกเวลาราชการ ประจำเดือน..... โดยมีผู้ปฏิบัติและผู้ควบคุมดังนี้

1. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....ผู้ควบคุม

2. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติ

3. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน.....

- ทราบ
 อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แนวทางการดำเนินการ

ซ่อมแซม

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชื่อโครงการ :

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียน.....

สังกัด.....

ระยะเวลาดำเนินการ :

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ที่มาและความสำคัญ

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงคุณภาพ / เชิงปริมาณ)

.....

.....

.....

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1			
2			
3			

5. ประมาณการตามแบบ ปร. 4 – 5 – 6

หมายเหตุ : 1. งบประมาณรายจ่ายอื่น จาก สพฐ. จำนวน.....บาท

2. งบประมาณสมทบจากโรงเรียน (ถ้ามี) จำนวน.....บาท

โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(1).....จำนวนเงิน.....บาท

(2).....จำนวนเงิน.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

8. ภาพประกอบ

--	--	--

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โทร.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....



โรงเรียนคอดยโรงเรียนเกาะ

อ่านออก



เขียน
ถูกขั้น

